

卷 | 首 | 语

2000年，响应国家西部大开发的号召，我校15名毕业生毅然放弃多家用人单位的录用及继续深造的机会，带着户口选择到万里之遥的新疆且末县中学任教。截至2024年，先后已有近400名毕业生扎根西部基层。他们在雪域高原、西部边陲教书育人，把一腔赤诚和师者大爱献给边疆人民，把青春与梦想安放在西部大地，参与见证了西部的改变和发展，为民族团结进步作出了积极贡献。他们的事迹经《光明日报》报道后引起广泛关注。2014年这批西部支教毕业生群体代表给总书记写信，汇报了他们的工作和生活情况，表示一个人的选择只有契合时代要求、符合人民需要，才会有意义有价值。他们愿意像一棵棵红柳、一株株格桑花一样，扎根西部，为广袤的土地带去无尽的生命力。

在2014年五四青年节前夕，习近平总书记给保定学院西部支教毕业生群体代表回信，向青年朋友致以节日的问候，勉励青年人到基层和人民中去建功立业，在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生。

习近平总书记给我校西部支教毕业生群体代表的回信在社会各界引发强烈反响。近年来，我院师生时刻铭记总书记殷殷期望，以最坚决的行动把总书记的嘱托期望转化落实到学院教书育人、回报社会的工作中来。

为发扬西部支教精神，《荷风》推出专刊，与大家一起品读榜样故事，汲取榜样力量，激励更多优秀青年以西部支教毕业生群体为榜样，坚定理想信念，回报祖国，服务社会。



荷风

2024年 第一期 总第23期

百

凤

刊名题字：王军

主管：保定学院

主办：保定学院文学院

主编：王春光 赵艳平

副主编：韩亚丽 李文芳

执行主编：李文芳

编辑部主任：左松涛 聂晶晶

编辑部成员（按音序排列）：

迟 爽 宁子帆 孙雪欣 宗晓阳

辛美琪 吕英姿 胡佳蕊 张圆梦

白思悦 李婉莹 李逸菲 梁育超

刘若溪 刘智慧 马莉伟 任梦娇

谢欣怡 薛云飞 于佳宁 赵博远

赵庆第 赵梦真

投稿邮箱：zwxwenxin@163.com

言谆意重聚力量

师昌绪先生写信勉励保定学院

西部支教毕业生群体

师昌绪 001

小小红柳

李春雷 002

像胡杨那样，在这里扎根

李佩红 005

修好“吃苦、奋斗、奉献”这门

青春必修课

徐本禹 009

你在西部安放了一张讲桌

米建军 011

大漠追光引前路

在西部大地实现青春梦想

岳 刚 013

最幸福的记忆

李桂枝 015

写给21年前的自己的信

侯朝茹 018

在第二故乡过大年

杨广兴 019

给马明月学妹的回信

司会平 020

青春有所为 奋斗正当时——扎根

南疆基层毕业生致信

李鑫 胡林林 杨加劲 021

不辞长作新疆人

马雪颖 024

以微光闪动，应最美青春

钟运渔 026

CONTENTS 目录

春晖后继有青年

致司会平学姐的一封信	马明月 027
致王俊娟学姐的一封信	王丽莹 028
致王秀坤学姐的一封信	张 慧 030
致肖会兵学长的一封信	马子怡 031
致闫俊良学长的一封信	王雨濛 032
致岳刚学长的一封信	尤文浩 033
致周淑杰学姐的一封信	刘雪沫 034

学习榜样在路上

走入大漠，走向精彩	甘 鸿 035
辽阔	马子怡 037
大漠无边，心中有爱	贾小慧 038
这趟旅途名叫青春	李盈鑫 040
吐鲁番博物馆游记	王亚东 041
吐鲁番博物馆见闻	唐俊岭 043
听从我心，无问西东	韩 乐 045

千里之行 始于足下	李 洋 046
所见皆为美好 所行不负年少	贾雯荟 048
我不是一个人	张梦帅 050
绽放青春 奔赴理想	贾雯荟 051
风吹红柳，格桑花开	李婉莹 053
胡杨依旧	薛云飞 055
花开向阳 荒洲衍绿	梁育超 057
培风再图南，薪火永相传	马莉伟 061
西部红柳开	于佳宁 063
向下扎根，朝阳绽放	迟 爽 065
扎根大漠小城，奉献不朽	
青春	刘智慧 067
扎根深处，勾勒远方	李逸菲 069
用爱淬炼青春	任梦娇 071
绽放于沙漠中的那片绿洲——	
李春雷《树人如树木》观后感	任雪宁 073
逐梦青春，无问西东	李海阔 075
青春不畏路漫，热爱不惧岁长	崔淑杞 077

师昌绪先生写信勉励 保定学院西部支教毕业生群体

师昌绪

保定学院在西部教书的同学们：

看了你们扎根边疆教书育人的事迹，很感动。你们是有理想、有担当的一代，而且还用自己踏踏实的努力，教育影响着下一代。在艰苦的条件下能够不动摇，不退缩，坚守着理想，这点难能可贵。正因为如此，我们的国家才有希望和未来。作为你们的老校友，甚是欣慰。

我今年95岁了，一生经历很多也很复杂，但是，始终有一个目标，这个目标就是中国的强大，这是每个中国人的梦。这个梦的实现，不是靠投机取巧，必须是实干，我想这个很关键。希望你们年青一代继续努力，坚持与祖国同行、为人民奉献，用实际行动为实现中国梦作出新的更大贡献。

2014年1月20日于病房中



师昌绪：中国科学院院士、中国工程院院士、金属学及材料科学家、国家最高技术奖获得者、2014年感动中国人物。曾在1934年至1936年就读于河北省立保定师范学校，保定学院杰出校友。

小小红柳

河北省作家协会副主席 李春雷



车尔臣河的水，塔克拉玛干的沙
记得那一年，为了妈妈的强大
我们奔向了遥远的老阿那
小小的红柳，种在了我们新的家……

这首小诗标题是《小小红柳》，作者是语文教师李桂枝。

李桂枝，女，1978年10月生，河北省定州市砖路镇台头村人，保定学院中文系毕业。

那年春天，她还不满22周岁。签下就业协议的瞬间，心里怦怦直跳，因为除了县城，她哪里也没去过，更别说万里之遥的新疆了。

李桂枝从小就是一个内向而略带自卑的女生，不喜欢与人交流，不喜欢吃羊肉，但命运却安排她到这里工作，而且直接当班主任。可想而知，她有多么不适应。

班里有一个名叫吐逊江的维吾尔族男生，基础差，上课时要么跟人说话，要么就是趴在桌子上睡觉，提醒了几次，完全置若罔闻，特别让李桂枝头疼。

有一次，李桂枝布置让大家写作文，题目是《我的母亲》。吐逊江并没有按要求来做，而是写了《我的姐姐》。她本来想批评几句，谁知看着看着，眼圈竟然红了，很多句子虽然不通顺，感情却真挚。看来这个混小子并非永远那么粗暴无礼，内心深处应该也有柔软一角。

第二天，李桂枝检查学生们对生字的预习情况，发现吐逊江和三个汉族男生在拼音方面错误严重，明显是小学一年级时的拼音没有搞懂。尤其是吐逊江，连p和d都分不清楚，声调也不知在哪儿标注，更不用说前后鼻音

了。

李桂枝决定放弃周六休息时间，让他们四个专门学习拼音。

费了一番周折后，汉族学生终于弄懂了前后鼻音的区别，但吐逊江还是出错，甚至越学越乱，渐渐变得焦躁不安起来。

怎么办？放弃还是继续？

李桂枝内心烦闷，又气又累，只好停下来，让吐逊江先出去休息一会儿。于是，她无奈地拿起笔，在纸上信手涂鸦，画了一个气球。远远看去，就像一个大大的p。

这时候，李桂枝突发奇想，如果用象形字的方法，把字母转化成实物，会不会更直观、更形象一些？

她唤来吐逊江，问：“你看着像什么？”

“气球。”

李桂枝继续问：“像是咱们刚学的哪一个字母？”

吐逊江眨眨眼：“喔，像p。”

“对了，你的联想能力很强，p像气球飞高高，下面的尾巴就是我们手中拉的线。”

说着，她又画了一匹马，问：“你再看马蹄像哪个字母？”

吐逊江答：“我知道了，像d。”

“是的，你真聪明！马蹄马蹄d、d、d，上面的线就是马腿，蹄子肯定是在腿下面了。”

“哈哈，李老师，我记住了，真有意思。”

吐逊江很快就掌握了这两个声母的发音。他高兴得手舞足蹈，像刚刚考了一百分。

“李老师，下星期我还来学！”

周末又到了。补完韵母后，李桂枝主动与吐逊江聊起来。

通过交谈，她得知吐逊江自幼父母双亡，跟着姐姐、姐夫一起长大，与姐姐感情很深。

李桂枝恍然想起了那次写作文的事情。

从此，她就格外关注和关心这个落后学生，但凡看到他的进步和优点，总是不吝夸奖。

事实上，吐逊江学习成绩虽差，但动手能力很强。

比如冬天来临的时候，学校拉来一大车煤，通知李桂枝带着学生去领煤、炉子和铲子等烧火用具。

东西领来了，刚从内地来的李桂枝却不会使用。

吐逊江说：“老师，我会，让我来吧。”

在他的操作下，木柴很快就燃烧起来，由袅袅而忽忽，由忽忽而熊熊，噼噼啪啪，噼噼啪啪。

然后，他拍拍手：“现在可以加煤了，要先加小块煤，再放大的……”

学生们都围过来烤火，吐逊江则退到后面去了。

李桂枝笑道：“看不出来，你还挺能干的，快过来烤烤吧。”

吐逊江说：“我在家都是自己生火。我年龄大，不怕冷，让他们烤吧。”

学校举办春季运动会，要求每个班必须参加入场式，展现自己的特色和风采。

经过商议，班里一致决定：每人手持花环，后面再由两个同学高举一个横幅。

花环可以让学生自己制作，可是谁来做横幅呢？毕竟，学校只提供布料，需要自己找两根木棍，还要把字贴上布面，而且绑在一起。

这时，艾山江站起来说：“老师，我家有很多木棍，我可以利用中午时间做好。”

第二天吃过午饭，李桂枝本打算休息一会儿，但想到运动会的准备工作，决定去教室看一看。

一进教室，瞬间惊呆了：艾山江已把两根木棍削好了，正一个人把横幅费力地往上面绑着。

“你中午没回家？”

“是呀。”

“吃过饭了吗？”

“吃过了。”

“在哪儿吃的？”

“我自己带的饭，因为我家离学校远，回去吃饭来不及，每天中午都不回家的。”

一时间，李桂枝愣在那里，不知道说什么才好。

自己的学生每天中午都在教室吃饭，而她这个班主任竟然一无所知。天气这么冷，饭菜一定是冰凉的，连一口热水也没有。

李桂枝曾看过这个维吾尔族男孩的作文，读出他家并不富有，但他在班里总是充满阳光，什么时候见到老师、同学，都是友好地微笑。

运动会入场式那天，班里的学生精神饱满、口号响亮，再加上设计精心，从而赢得了全场掌声，获得了精神文明奖。

一天中午放学后，学生们都回家了，只有艾山江一人在教室里。

李桂枝走过去说：“以后，你中午和我一起吃饭吧。”

他笑着说：“谢谢老师，不用了，我带着饭呢。”

说完又道：“老师，我是维吾尔族人，生活习惯不一样的。”

想了想，李桂枝把办公室的备用钥匙交给他：“以后可以到那里吃饭，吃完还能喝热水，在暖壶里。”

这一次，艾山江没有拒绝，连声感谢地接过了钥匙。李桂枝如释重负地出了一口气。她觉得自己应该感谢艾山江才对，因为从这个维吾尔族男孩身上，她学到了乐观与坚强。

班里有一个女生依利米努尔·艾麦尔江，不仅学习成绩好，而且形象靓、气质佳、情商高。

这个小女孩虽有文艺天赋，字却写不好，犹如蚯蚓打架，一环套着一环。

李桂枝对她说：“字是一个人的门面，考试时还有卷面分。作为学生，无论如何，一定要写得工工整整，让人看得清清楚楚。”

在李桂枝的严格要求下，依利米努尔·艾麦尔江进步很快，各科成绩齐头并进，再也没有

拉分项目了。

李桂枝根据她活泼的天性，安排她担任班里的文艺委员。

可是不久，李桂枝又发现一个问题：个别男生特别喜欢找她聊天，而且聊起来没完没了。

花季雨季，少男少女，如果不加以正确引导，恐怕会影响学习。

有一天，李桂枝专门把依利米努尔·艾麦尔江唤到办公室，认真地问：“你的梦想是什么？”

小姑娘莞尔一笑：“做一名电视节目主持人。”李桂枝说：“主持人看起来风风光光，可台上一分钟，台下十年功，不仅要口才好，还要有深厚的文化修养。”

依利米努尔·艾麦尔江点点头，若有所思。

李桂枝说：“所以啊，从现在起你就要开始努力了，千万不要被其它事情耽搁啊。”而后，深深地看着她，似乎想说什么，却又没有明说。

小姑娘似乎明白了什么：“放心吧，李老师，我知道该怎么做。”

果然，之后的依利米努尔·艾麦尔江，仿佛变了一个人，不仅好好学习、认真练习主持台词，而且在与男同学相处时，变得热情活泼且更加有分寸了。

两年后，依利米努尔·艾麦尔江考入高中；三年后，顺利考入中南民族大学新闻传播专业。

她，就是现在国内播音主持界小有名气的新疆姑娘“小米”。

2019年，李桂枝被评为自治区优秀教师。

2023年，她荣膺全国巾帼建功标兵。

是的，小小红柳，已经长大。在她的庇护下，一棵又一棵小小红柳正在拔节生长……

节选自《青春的方向》

像胡杨那样，在这里扎根

新疆巴州作协主席 李佩红

在许多人眼里，新疆维吾尔自治区巴音郭楞蒙古自治州且末县遥远而陌生。且末地处塔克拉玛干沙漠腹地，是国内风沙危害最严重的地区之一。且末黄沙环绕，沙漠面积占全县行政面积的近百分之四十。且末绿洲如“沙漠孤岛”，交通不便，却偏偏有一群河北保定师范专科学校（现保定学院）毕业的青年，不远万里，像胡杨那样在这里扎根，让青春之花绽放在祖国最需要的地方。

到祖国最需要的地方

还有半个月就又到一年一度的高考时间了。且末一中灰顶白檐的教学楼里，处处透露着高考前夕的紧张气氛。

我拿着侯朝茹等人毕业时留下的合影，在且末一中高三年级教室里，一个一个地寻找他们。我仔细辨认，侯朝茹、庞胜利、辛忠起、苏普、李桂枝……保定师范专科学校四个女生



十一个男生。照片里的他们，手捧鲜花、身披绶带，青春飞扬的脸上，笑容那么灿烂。他们从那里起步，跨越五千公里，开始了“情系西北、献身教育”的漫漫人生路。

在三楼的一间教室里，我找到了照片上一袭碎花长裙的侯朝茹。

她正在给学生们上历史课。她的头发向后扎成马尾，很有朝气，但看起来比实际年龄要显大不少。和照片上的她相比，侯朝茹已褪尽青涩，朴实无华的气质显得很踏实。

2000年，国家实施西部大开发战略的消息传出，立刻激发了侯朝茹他们这一代学子的热情。

祖国西部，长河落日，大漠孤烟。神奇、壮美、厚重。

祖国西部，是需要年轻人开垦的希望之地。广阔天地，大有作为。

年轻人渴望挑战险峻，战胜自我，去最艰苦的地方实现人生价值。去西部的想法在侯朝茹的心底萌生。

庞胜利在河北涞源县城找好了工作，王建超收到了省内重点高校的录取通知书，保定市多所中学打算聘请李桂枝……但他们义无反顾选择了且末，就为了那一句话：“那里的孩子需要老师，新学年马上就要开始，初一七个班的班主任有六个还没有着落。”

2000年，刚毕业的侯朝茹得知且末县来校招聘教师，她毫不犹豫地报了名。后来她听说，报名的人很多，且末县只招七个人，可报名者足有两百余人。且末县前去招生的工作人员感动于报名者的热情，电话请示县教育局，破例多招了八人。侯朝茹很幸运地位列其中。她把这个好消息第一时间告诉了爸爸。爸爸鼓励她，好儿女志在四方。妈妈心疼女儿，不放心她去那么遥远的地方。可见女儿心意坚决，妈妈偷偷抹眼

泪，悄悄为女儿准备行装。

此去关山万里，十五名年轻人奔赴且末，挥手告别学生时代，告别家乡，转身成了教书育人的老师。

从保定出发，到达新疆吐鲁番，从吐鲁番转车至库尔勒，再从库尔勒转乘大巴抵达且末，其间要经过五天四夜的辗转奔波。“漫漫黄沙，满目荒凉，偶尔会看到几匹骆驼和驶过的汽车。”侯朝茹对当年的情景记忆犹新。小县只有四五万人，不及河北保定一个镇的人多。学校只有几排平房，泥土地面，墙皮脱落了，操场上尘土飞扬。与家人联系，一封信要在路上走半个多月。

为了孩子们期盼的眼神

新学期开始了。

十五位青春飞扬的老师站上了讲台，好像点亮了孩子们的梦，激起孩子们对远方的憧憬。

侯朝茹永远也忘不了第一次站在讲台上的情景。

教室陈旧、桌椅破损、门窗漏风。灰色调的空间里，唯有四十五双渴求知识的眼睛，像晶莹剔透的葡萄，格外明亮、生动。

内心既忐忑又兴奋。教师这一身份的神圣感油然而生，给了她无穷的勇气和力量。

这里，一切都是新鲜的，新鲜的地方、新鲜的岗位、新鲜的面孔。然而短暂的新鲜感很快过去。“沙尘暴来的时候，天突然毫无征兆地昏暗下来。”长那么大，侯朝茹还是头一回遭遇这么可怕的风暴。“电也停了，教室能见度不足一两米，空气中弥漫着呛人的土味儿。”孩子们的身影如同在雾中，朦胧而迷茫，一如她的心境。上课不得不中断，侯朝茹把孩子们一个个送到家长身边，再顶着大风回

到宿舍。她灰头土脸地独坐着，一阵悲凉涌上心头。

“且末每刮一场大风，刮走的不只有沙子，还有这里的年轻人。希望你们留下来做真正的且末人，为了孩子，为了且末的未来。”想起到达且末第一天，接待他们的县工作人员诙谐又无奈的话，侯朝茹的脸红了。

大风一场接着一场，他们嘴唇干裂、嗓子肿疼、鼻子流血，声音变得嘶哑……大风更考验着他们的意志。望着镜子里憔悴的容颜，想到万里之外山清水秀的家，侯朝茹哭了，不知道自己还能坚持多久。真正让她平静下来、坚持下来的是位同事的离开。“那是个冬天的傍晚，凛冽的寒风里，学生们在汽车站门口排着整齐的队伍，眼里噙着泪花，向老师一次又一次挥手告别。班车徐徐开动，孩子们顿时哭成一片。突然，班长哭着问侯朝茹：“侯老师，你们会不会也要走？”看着学生渴望又无助的眼神，侯朝茹的心里一阵酸楚，同时心底也升腾起一股力量。

“不，老师不走，我会一直在，好好地教你们！”一诺千金，是责任，也是使命。从此，侯朝茹坚定不移地扎根在了且末。那么风沙呢？侯朝茹说：“既然无法改变自然环境，那就与它共存吧。”就这样，侯朝茹与这里的孩子们朝夕相伴，至今已整整二十一年。她在且末安家，在且末结婚生子，用坚守温暖着孩子们的心灵。

用生命影响生命

老师们习惯叫维吾尔族女孩依利米努尔·艾麦尔江为小米。小米后来取得了中国传媒大学的硕士学位，并在2019年中央广播电视台总台的主持人大赛中脱颖而出。站在主持人大赛的舞台上，她讲述了侯朝茹这批老师在且末支教

的故事，感动了无数观众。

小米记得老师问学生沙漠的那边是什么。学生回答：“沙漠的那边还是沙漠。”是啊，沙漠里的孩子不走出去，永远想象不到沙漠外的生活究竟是什么样的。

小米说，是老师的爱，让他们跨越沙漠，汲取养分，坚定地追寻星辰大海。小米在演讲结尾说：“在你翻过无数座山之后，在你一次又一次地战胜了失望之后，你终会攀上这样一座山顶。老师，山的那边是什么，是海，是用信念凝成的海。”

侯朝茹不仅关心学生们的学习，还特别重视他们的心理健康。多年来，侯朝茹坚持自学心理学，为学生们开展义务心理辅导，成为孩子们的“知心姐姐”。“孩子就是一棵小小的红柳，我要呵护他们成长。”

在高三年级学生写下的“挑战书”中，我看到每个学生都确定了自己的挑战目标，并在各色纸片上书写自己对人生的理解。众多且末学子在侯朝茹等老师的辛勤付出和谆谆教导下茁壮成长。侯朝茹也学会与风沙搏击，把笑脸和知识传递给孩子。

自侯朝茹2007年担任高中部班主任以来，每一届学生中都有贫困生。侯朝茹主动向校方反映情况，尽最大努力，帮助学生减免学费和伙食费。新一届毕业生中有个贫困学生，他和妈妈、妹妹三人相依为命。当侯朝茹得知他交不起生活费时，每月从自己的工资中拿出钱，给他交伙食费，帮他买教学辅导资料。家访时，侯朝茹看到这个学生在昏暗的灯光下学习，马上给他买来节能台灯。在侯朝茹的帮助下，这个学生高考取得了不错的成绩。

这样的事例还有很多。侯朝茹用一颗母爱的心关爱班里的每一个贫困孩子，让他们获得了学习的信心和生活的勇气。



桃李不言，下自成蹊。二十一年、七千多个日夜的坚守和苦战，岁月苍老了他们的容颜，却无法改变他们对理想无悔的追寻，对西部大地、对学生和当地群众的挚爱深情。

“人生面临很多选择，‘选择所爱，爱所选择’。我很幸运，做了一名教师；我很幸福，做着一名教师。因为教师是在用生命影响生命，用人格塑造人格，所以我愿一生为此努力！”这是侯朝茹个人空间里的一段文字。作为且末一中高中年级的优秀教师，从2007年开始，侯朝茹连续带了六届毕业班，把数百名孩子送入大学深造。为了这些孩子，她和同年来且末支教的爱人携手并肩，把工作当生活，生活就是工作。

他们的付出也收获了学生和家长的真情回馈。这些学生哪怕有一点好吃的都想着老师，这小小的举动是人间最温暖的爱。“在且末，有一群可爱的孩子，我们被孩子们需要，被家

长信任，很快乐。”侯朝茹说。

侯朝茹的许多学生毕业后回到且末工作，这些学生继续为且末的未来努力着。这是作为一位老师最欣慰、最骄傲的事。

从2000年到2021年，保定学院陆续为巴州输送了近百名毕业生，他们不是普通的志愿者、援疆人员，而是在这里扎了根。这些老师不仅带来了先进的教育理念，更带来了一种精神，一种无私奉献的高尚情怀。

2021年高考结束后，侯朝茹在朋友圈发了这样一段话：“这间教室，承载了太多太多的记忆，梦想、青春、拼搏、感动、温暖，一切都是成长的印记。如今，洁净整齐的三十六套桌椅，等待着陪伴奋战的主人。这就是时光荏苒吧，更是接力。”

就这样，侯朝茹用坚守温暖孩子们的心灵。她坚守了二十一年，还会继续坚守下去。

修好“吃苦、奋斗、奉献”这门青春必修课 ——“感动中国”人物徐本禹的来信

湖北宜昌社科联党组书记、主席 徐本禹

《光明日报》编辑部：

青春，对我们每个人而言，都只有一次。什么样的青春，才是我们最想要的样子？青春应该安放在何处？怎样才能让青春之花更加绚丽地绽放？我想，这是每个青年都应该用心思考、用行答好的“青春之问”。

“到西部去！我愿驾驭青春驰骋在生命的原野上，任他风雨雷电”“就像燃灯人，用心里的火，点亮梦想的灯”“你在边疆教书育人，给边疆栽上万朵鲜花，就是最大的孝”……读罢贵报《给边疆栽上万朵鲜花——记河北保定学院西部支教毕业生群体》一文，一句句充满震撼力和感召力的话语，一个个感人至深的故事，直抵我的内心深处，让我产生了强烈共鸣。当我通过文章走近侯朝茹、岳刚、李桂枝等西部支教毕业生的时候，思绪不由得回到了10多年前的贵州大山深处。

2003年7月，我考上华中农业大学硕士研究生后，自愿放弃直接攻读硕士研究生的机会，保留研究生入学资格两年，来到贵州省大方县为民小学、大石小学支教。贵州支教的两年，是我一生当中最难忘、最感动、最温暖的青春

记忆，一直深深影响着我，它让我懂得把感恩当成一种生活态度、把艰苦生活的磨砺当成青春必修课、把真心对待群众当成永恒的价值追求。

当我们播下爱的种子，就会发现周围都是爱的“能量场”。2002年暑假，我和四位大学志愿者去贵州山区支教23天。支教结束时，学生雷来福的妈妈特地给我们送来了50个鸡蛋。后来，我在雷来福的作文中得知，其中有些鸡蛋是他妈妈向邻居家借的，这种情意深深感动了我。正是这样的感动，促使我在2003年作出了支教两年的决定，并且一直温暖着我的心灵，让我懂得接受爱、传递爱。

2019年，我在为民小学支教时教过的学生刘松给我写了一封信。他在信中说，经过打拼，自己从一个打工仔变成了经营几家餐馆的小老板。“感谢有您，让我认识到了外面世界如此精彩，让我跳出了大山，摆脱了贫困，看到山那边最美的不只是大海，更是感恩、善良和关爱。”前几天，刘松对我说，他决定回到老家农村当一名“村官”，为家乡变得更好贡献一份力量。我想，当我们用情传好感恩的接力



棒，我们所经之处都将充满芬芳。

只有经过艰苦生活的磨砺，才更能走好今后的人生路。刚到贵州支教的那半年，由于没有通电，我是在煤油灯和蜡烛的陪伴下度过漫漫长夜的；由于孤独寂寞，我曾经两次睡梦中醒来，泪水打湿枕巾；由于不习惯吃苞谷饭、辣椒和酸汤，得了严重的胃病。在大石小学支教期间，为了整理好心人捐赠的物品，我经常行走在大石小学到乡里的路上，一星期要走五六个来回，一个来回有28里山路。有一次，由于一直熬夜工作，我竟然一边走路一边打起了瞌睡……这些艰辛磨砺，成了我现在工作、生活常常比照的“参照系”，遇到什么困难挫折，一和当年的支教经历对比，就能很快找到心理平衡点，重新激发精神动力。

在为民小学支教期间，我负责5年级一个班的所有课程。白天要全天上课，晚上还要批改作业，一天下来口干舌燥，很是疲惫。学生知道我辛苦，就用最质朴的方式来表达对我的关心。有一天早晨，我还没起床，听到有人敲门。当我打开门的时候，一个学生已经跑开

了，门口放着半背篼土豆。而给我送土豆的，恰恰是我平时批评最严厉的那个学生。那一刻，我默默站在门口，心中有说不出的感动。

2005年8月，结束支教准备返程的那一刻，我从送别群众和学生的泪眼中读懂了什么是浓浓的深情。我深切体悟到，我们把群众当亲人，群众就会把我们当亲人；我们对群众的感情有多深，群众对我们的感情就有多深。

我很庆幸，自己刚刚大学毕业，就走进大山深处修了“吃苦、奋斗、奉献”这门青春必修课，磨炼了意志品格、升华了人生境界。

什么样的青春最宝贵？什么样的青春最美丽？无数青年用默默奉献的身影告诉我们：被需要的青春最宝贵，奋斗的青春最美丽！感谢《光明日报》把视角对准这样的年轻人！我愿对青年朋友们说：到基层去吧！在基层，能够更加深切地感受到被需要的价值；在基层，奋斗可以让青春之花绽放得更加绚丽多彩。

2021年8月5日

你在西部安放了一张讲桌

保定学院 米建军

你在西部安放了一张讲桌
它普通，单薄，甚至沧桑斑驳
但那些日月和风雨洗礼过的纹络你很喜欢
你更喜欢，站在它前面的神圣感
那一束束投向你的纯净的眼神
让你心里，装着圣洁的雪山

你在西部安放了一张讲桌
它算不上坚固，更谈不上美观
仅仅能驮起一盒粉笔、几本讲义
以及太阳从窗口射进来的金线
它上面还有，和你身上一样的
粉笔撒下的小小雪片
来自你的师者的指纹
从你脸上飘落的几滴汗

你在西部安放了一张讲桌
它不是作秀的道具，也不是虚置的摆设
它有用上课铃刻画的年轮
它有用课程表填写的履历
它只有小小的不足一平米的面
却足够抒写人生的伟大和平凡

你在西部安放了一张讲桌
它不是名和利的梯子，但却是一架

货真价实的阶梯，无数的孩子
一级一级往上走，你扶着他们
去追寻云的洁白，霞的灿烂

你在西部安放了一张讲桌
它是连接昼夜的小小舢舨
它是航过岁月的巨大轮船
“做个好老师很难，不是一天两天”

你在西部安放了一张讲桌
课堂上清澈的讲述，课下的嘘寒问暖
孩子们齐刷刷举起的小手
多像努力成长的桅和帆

你在西部安放了一张讲桌
你是苏普，辛忠起，侯朝茹
你是岳刚，王建超，荀轶娜
一个你，十个你、百个你
是为“到西部教书去”的神圣使命组的团
你的行者脚步遍布新疆西藏重庆四川
你的师者之爱温暖着雪域高原

你在西部安放了一张讲桌
它让你曾经抛下年迈的双亲
今天又令你无法把自己的孩子带在身边
它被深深铭刻着“牺牲”和“奉献”

你在西部安放了一张讲桌
那是你深深扎下的根，奋力向上的干
那是你红柳的意志坚韧
那是你胡杨的精神伟岸

你在西部安放了一张讲桌
你追寻的梦想很高，很远。

在西部大地实现青春梦想

岳刚



岳刚 保定学院2002届毕业生
西藏南木林县第二中学副校长

2000年，我的母校河北保定学院的15名毕业生，放弃留在省内就业或继续深造的机会，去遥远的新疆且末县任教。在校友奋斗事迹的鼓舞下，2002年毕业后，我和9名同学毅然选择前往西藏支教。这一去便扎下根来，转眼已工作20多年，这片高原成了我的第二故乡。

我工作的学校在西藏南木林县，海拔4000多米。记得刚来时，整个县城最好的建筑就是学校的3座二层楼房。学校没有宿舍，我和两名同事被安排住在一个废弃的车队院里住。

那里没有自来水，只能去河里打水做饭；信号不稳定，手机多数时候当手表用……尽管生活条件艰苦，但我们想办法克服了各种困难。除了日常教学，我们还利用课余时间走进学生中间，和他们一起踢球、聊天，很快拉近了和学生的距离。

教育什么样，明天就是什么样。把学生教好管好，是老师的职责。学生格桑央吉平时沉默寡言，初三开学时，她担心成绩不好，考不上好学校，找到我咨询提升成绩的办法。为了

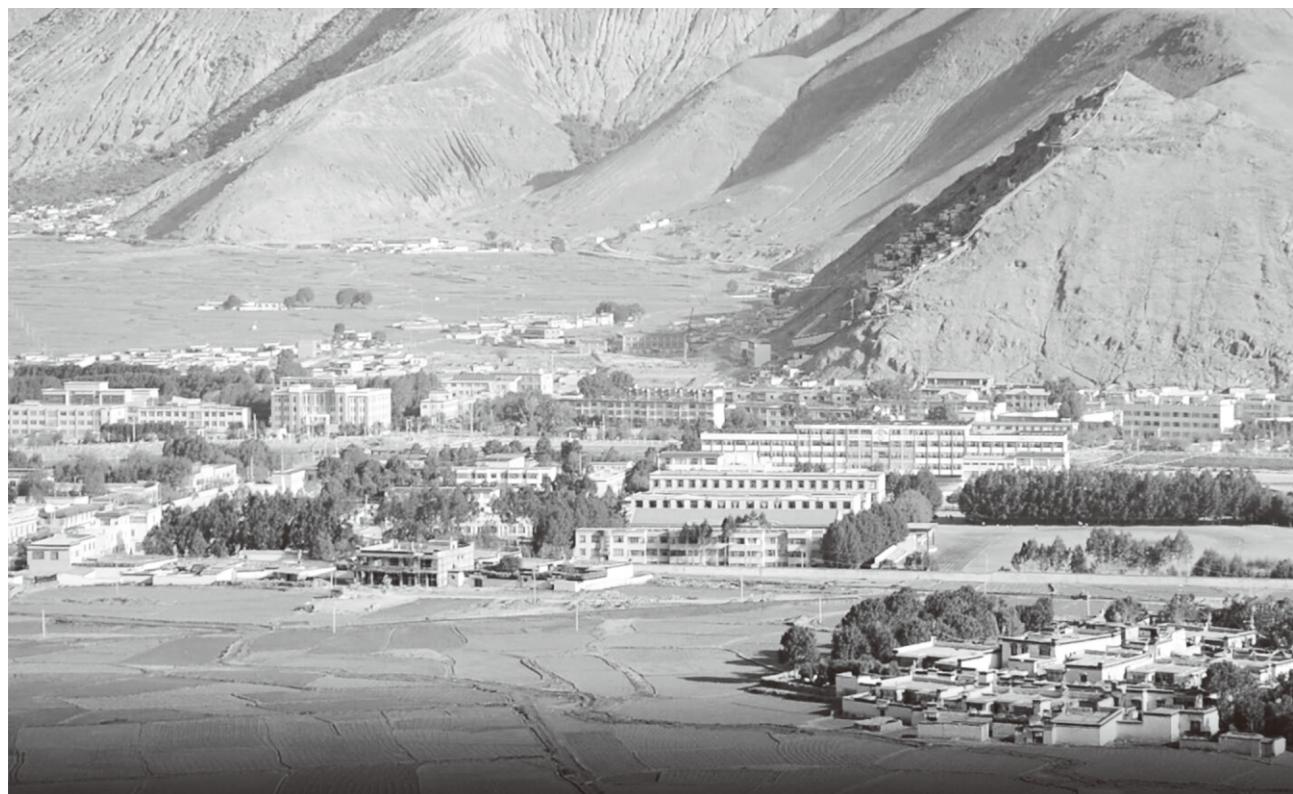
帮助她实现目标，我用大半年时间，每天晚自习后免费为格央和另一名同学补课。2005年，格央以优异的成绩考入日喀则第一高级中学。后来，格央从几十里之外的家里给我背来满满一书包土豆，那是我吃过的最香甜的土豆。

2014年，我和其他扎根西部的校友一起给习近平总书记写了一封信，汇报了我们的工作和生活情况。习近平总书记在回信中肯定了我们的坚守，勉励广大青年人“到基层和人民中去建功立业”。我们深受鼓舞，倍感振奋。用自己的知识、能力、行动，助力学生成长为对国家对社会有用的人，是我们的共同心愿。我们教过的学生，有的踏上公安工作岗位，有的成为医务工作者，有的选择做大学生村官。看着学生们在各行各业发光发热，我更加坚信，自己的选择契合时代要求、符合人民需要。

从最初在南木林县一中当老师，到后来在新建的南木林县二中走上管理岗位，我长期扎

根在西部大地，参与并见证了西藏的发展。如今，学校的黑板从水泥墙换成了交互式电子白板，教育信息化水平持续提升；每学年的“国培计划”“区培计划”，让教师素质不断增强。受老师们影响，很多学生大学毕业后回到家乡工作。从乡村幼儿园成长起来的次旦卓玛就是其中之一。2008年幼师专业毕业后，她回到南木林县普当乡任教10年，如今是县第二幼儿园的一名老师。她说，要为孩子们的茁壮成长奉献自己的青春和汗水，让更多学生今后有意愿、有能力投身家乡的发展建设。

在西藏工作20多年，我深切感受到，西部需要我们这样的普通劳动者。我们的付出托举起孩子们的成长，孩子们的成长也成就了我们的价值。推动优秀青年人才来此聚集、扎根，这片广袤土地就会有更多希望和力量。我将牢记习近平总书记的嘱托，继续在西部地区辛勤耕耘、努力奉献，书写更加精彩的人生。



最幸福的记忆

李桂枝

又是一个杨柳吐蕊、草长莺飞的时节，又是一个毕业季的到来。虽说刚开学没几天，但转眼便到了三月底。看着黑板上渐渐减少的中考倒计时，我知道，又一个三年后的离别即将到来。

每到这离别的时刻，记忆的画面总会回到遥远而清晰的过去。

三月，杨柳依依，像极了你不舍的回眸。

那年，因了你的主动争取。有幸，我成为你的老师，你成为我的学生。

记忆中你总是面上含笑。从不对任何人发脾气，没有和一个同学红过脸。你总是那么温和，永远都是一脸的阳光和灿烂。不了解你的人一定会认为你是个幸福的孩子，每天无忧无虑，生活在父母温暖宽大的庇佑之下。只有我知道，你只是掩盖起了自己的忧

伤，学会了暂时遗忘。

微黄的头发，紧抿的嘴唇，敏感的眼神。你总是一声不响地做事，或学习或思考，从不打扰别人，也从不愿给别人带来过多烦扰。

无论多累，课堂上，你总是全神贯注地听着，生怕漏掉任何一个知识点。无论作业有多少，你的字迹永远是那么规矩，整齐。你总是把自己最阳光的一面带给大家。

其实，你的成绩并不是特别优异，但几乎全年级的老师都认识你。因了你的快乐，你的乐观和温和。

如果不走近你，我永远都不知道你背后的艰辛；如果没有了解你，我永远不知道你背后的执著和努力。生活的艰辛、物质的贫乏，从未消磨你的斗志和锐气。每个晨昏的行色匆匆，每次见到



你到校时的大汗淋漓，都没有掩盖你走进教室的微笑，见到我时的一句“老师您好”。

那天，你笑着对我说：“面包会有的，一切都会有的。”看着你修炼出的一脸超乎年龄的淡然和坚毅，不知道是你在安慰我，还是该我安慰你。

那年的肉孜节，你邀请我去做客并参观你家的新房子。在乡村的路边，远远看见一座淡蓝色的房屋在阳光下熠熠生辉。你自豪地说：

“看，这面墙，都是我一人砌起来并刷上漆的。怎么样？”望着你一脸的俏皮，我却没有丝毫笑意。

一个十四、五岁的孩子，在本该撒娇的年纪却扛起了一家的重担。而且毫无怨言，永不言弃。在你面前，究竟谁是谁的老师？

为了改变自己的命运，你一直都在为内高而努力。生活中，你永远那么忙。上课——问题——作业，很少见你玩耍、打闹。忙碌的你除了关心自己的学业，更关心着自己身边的一切。看到学校发的黑板擦总是越擦越白，你悄悄地从自家找来木块、毡布，为班里做了一个精致的板擦。上课时，老师只需轻轻一抹，粉尘马上飘落。

每当我怒气冲冲地走进教室，你总是呵呵一笑，调皮地说：“怎么啦？不高兴？谁惹我们老大啦？”每次经过我办公室，只要看到我在清扫卫生，你总是冲过来夺下我手中的扫把，然后扫地、拖地，直到你看到的所有劳动都完成。

那年的运动会，是你自己一人利用午休时间为大家做好了彩旗。运动会上，你拼尽全力跑完三千，体质虚弱加上营养不良，你面色苍白。我却忘记向你表达敬意与感激。

在你的世界里，所有的人都应该关心，却唯独没有你自己。在你面前，究竟谁是谁的老

师？

紧张的中考终于结束了，得知你考上了内地高中班，我终于松了一口气。那一刻，我比你还要欣喜。从此，你终于可以摆脱困扰，去追逐自己的梦想。那天，我把《平凡的世界》送给你。我说，希望你能像书中的孙少平一样，无论贫富，都要保持自己内心的丰盈，去追寻属于自己的人生。你默默点头，会意。

送走了一批又一批毕业生，如今，你也已经上完大学，也开始了在异地打拼的人生。在这弥漫着离别与思念的季节，不由地想起你——那个充满阳光的维族男孩。你在他乡还好吗？

三月的花开，还清晰着你的记忆。

你半路转来。那天上课，我只见前排多了一副陌生的面孔：白皙的脸，高挺的鼻梁，浓眉下的目光看似胆怯，却有一丝不易察觉的坚定与犀利。还没等我发问，周围的同学便七嘴八舌地介绍起你来：电脑高手、写作爱好者、学霸。可你始终低着头，一言不发。

开始几天，你并没给我留下特别的印象，真正让我对你刮目相看的是那个寒冬。冬天天冷，每到大课间时总有学生因为去吃饭而迟到。每伴随着一声“报告”，便有一股寒气直冲讲台。于是，每进来一人，我都要下去关门一次。那天，你和其他同学三四人都迟到了。我同平常一样，每进来一人，下去关门一次。可当你怯怯地喊完报告后，却立即转身，把门轻轻地带好。每天迟到的学生那么多，随手关门的却只有你一个。这时，我才真正注意到你，在那个寒冬里，谢谢你带给我一份深深的感动。

生活中，你从不肯多说一句话，总是默默地做着自己该做的事。时间久了，你开始在周记里同我大胆交流。你喜欢电脑，喜欢游戏，

但你更爱编程。你教给我许多代码和术语。你写“1”，我便会意地写下“是”，你写“2”，我便明白是“否”……我们在别人看不懂的世界里交流。你告诉我，你现在玩什么游戏，我说我一直没学会。于是，你专门编写了一个程序，指导我一步步前行。我说，我想学动画制作，你立即从家里带来自己买的《动画制作教程》。

尽管你喜欢电脑，但你从不因此耽误了学习。你不仅文章写得好，而且成绩优异。三年后，你自己被天津大学录取的消息第一时间发来。我知道，前行的路上，你会越飞越高，越飞越远。

课堂上，我是你的老师，你是我的学生。生活中，究竟谁又是谁的老师？衷心祝福你——那个沉稳而智慧的维族男孩，愿你把新疆的美好带到祖国各地。

三月的气息里，还荡漾着那个维吾尔族女孩儿的忧郁。

你永远低垂着头，黄发淡眉，细弱的声音。没有美丽的外貌，没有漂亮的衣服，你总是敏感而自尊。可是，你的作业永远是那么无可挑剔，你的字迹永远是那么整齐，就像是印刷体的小楷。如果只看作业，你绝对想不到这竟然出自一个维族女孩之手。也许是不甘心低人一等，你拼命地学习。无论是平时测试还是期末考试，你总是稳居全班第一。即使是那让许多同学望而生畏的英语，在你眼里却是轻而易举。曾经，我一直以为，第一竟让一名维吾尔族女孩占据，那是多么不可思议。可是，望着课堂上你那专注的神情，课下你那执著的努力。我知道，这一切的取得，只因为你的青

春叫拼搏，你的自尊叫努力。

你也曾说，为什么上天对你如此不公？没有美丽的外貌，还没有富裕的家庭，是不是世上你最不幸？我说，苦难其实也是一笔财富，它抹平了你的浮华，锤炼了你的心志。而且，至少你还有骄人的成绩！你摇摇头说，你宁肯不要这些磨难，因为你早已承受不起。看着你的无助与孤苦，我黯然无语。因为，生活的重担，本不应让一个十三四岁的女孩去承受。

所幸，凭着你的努力，凭着你一直以来骄人的成绩，你如愿以偿地考上了大学。那年七月，我们在北京相遇。蒙蒙细雨中，你还是那么安静，如一朵水莲花不胜的娇羞，但眉宇间分明多了一份自信与惊喜。你说，大学毕业后，你要先去印尼支教，去传播我们中华民族的汉文化，也去为更多不幸的人埋下希望的种子。看着如今自信满满、心系祖国的你，我终于释怀了。衷心祝福你——与命运相抗争的女孩。其实，现在，我们究竟谁又是谁的老师？

三月，在这绿深红浅、万物萌动的季节，在这积蓄力量的日子，在这充满离别忧伤的时刻，记忆的星空中，总有几颗微小的星闪耀着。它们似在对我耳语，似在点头微笑。很庆幸，天下之大，你我本相隔万里。我们却能在这茫茫沙海相遇。知道吗？能够在遥远的大漠，每天和年轻的学子们在一起，我便拥有了世上最幸福的职业。而能够遇上你，能够成为你们的老师，我便是世上那个最幸福的老师。也许，我只是你过客中的一道风景，而你，却是我最幸福的记忆。

写给21年前的自己的信

侯朝茹

致21年前的自己：

22岁的你，风华正茂，不惧风雨，既然选择大漠边陲的小城作为自己教师职业生涯的起点，就一定铭记恩师的教诲——选择所爱，爱所选择。你想做像恩师那样有温度、有智慧、能帮助学生改变命运的老师，就从你爱的选择做起，当你爱上这里的三尺讲台、清澈可爱的孩子们时，所有的风沙、暴晒就不再是困难，对亲人的牵挂思念也会成为你潜心育人的动力。牢记初心，方得始终。我相信，认真工作、努力生活的你一定会不枉此行，来时只有荒凉的沙漠，去时无荒凉的人生！

爱你的 侯朝茹

2021年4月20日



在第二故乡过大年

且末县委党校 杨广兴

“妈，起来了，大过年的，今天不能睡觉，要守岁！”儿子站在卧室门口对着他妈喊话，我不免有些感慨，年在孩子们的心中还是有许多期待的。时光荏苒，日月如梭，又逢一年新春时，一晃来新疆且末工作已经二十三个年头了。除了期间屈指可数的几次回河北唐县老家过年，其他时间基本上都是在新疆且末县或者库尔勒市过的年。

到新疆且末县工作二十多年，其中十年是在中学工作，其他时间在党校工作。由于我所生活的地方少数民族群众占多数，他们习惯于过肉孜节、古尔邦节，特别是古尔邦节，有点类似于春节。对于身在异乡的我，虽然不像以前在老家过年时，杀年猪、做豆腐、蒸炸年糕，年前或过年期间父母一定会带上我们给姥姥、舅舅、小姨去拜年，但采购年货，收拾房子，贴春联，放鞭炮，参加县政府组织的社火等迎新年活动，制作元宵节灯笼，观看灯展，猜灯谜，以及在除夕及春节期间电话给远在家乡的亲人朋友拜年，年味在遥远的边疆逐渐浓烈。

疫情三年，人们被一层层口罩所隔开。除夕晚上，和家人、同事一起吃着年夜饭，一起观看央视的春晚。看着春晚现场一张张欢乐的笑脸展现在世界人民、全国人民面前，我深深的感到烟火气回来了。期间，同事不时通过手机微信与远方的亲人、朋友互祝新年，妻子也到卧室通过视频方式与远方闺蜜、亲人互祝新年，我的手机上也不时收到朋友们的微信、短

信祝福。晚上十二点，在县人民广场上有烟花表演，刚过十一点半，儿子就催促着要去观看。我们一行三人来到人民广场时，已经是人山人海，各族群众都在翘首以盼等待激动人心的时刻。

随着癸卯兔年钟声的敲响，广场大屏中春晚现场一片欢呼，我们现场的一场绚烂的焰火表演也如约而至。各族群众纷纷举起手中的手机记录下激动人心的时刻，我的孩子也在用他手中的“武器”不停地在拍照。期间，孩子的一句“爸，怎么那么多少数民族群众也来看呢？”我告诉他“因为这是我们每个民族共同的节日”，他的这句话也使我想起了除夕白天的一件小事，我在买春节“福”字对联时，发现老板竟然是一个少数民族群众。他的这句话和这件小事，使我突然意识到，春节正在逐渐成为各民族共同的节日。

老家的年，儿时的我，打扫屋子、杀年猪、蒸馒头、蒸炸年糕、赶年集，买放鞭炮等活动历历在目，新年在等待中步步走来。而第二故乡的年，对于已经为人父母的我来说，除了一些仍旧保存下来的诸如打扫屋子、做美食、燃放鞭炮等传统习俗外，一些诸如观看春晚、微信视频拜年、舞龙舞狮等活动逐渐成为新时代边疆地区各族群众新的时尚年俗。无论你在老家过年，还是在他乡过年，有美味佳肴，有家人陪伴，有把酒言欢，谁说他乡的年味不温暖？

给马明月学妹的回信

司会平

亲爱的马明月学妹：

见字如面，展信如晤！

看到这封来自于保定学院小学妹的来信，我心里感慨万千。字字都如四月的暖风吹进了我的心中。我没有想过我们年少时的选择会成为学弟学妹的精神动力。其实，我所做的一切不过是本职工作，是分内之事，是平凡的日常，是教育应有的平淡，是高原上如一的坚守罢了。如果说伟大，我们每一个人活好当下，做好当下，踏实做事，诚实做人，就成就了伟大。把小事做好，把细节做好，用真情托住事业，用爱心作为开路先锋，他就很不平凡了。我只能说，我是真的平凡，如同一颗铺路的石子，但我不平庸，因为，我所做的从未有违初衷。

是的，高原有其艰苦的一面，但和我们的前辈比起来，我们真是有福气的了。如今的日喀则已是今非昔比了，我们常和家里人说：“别担心，这里呀，除了缺氧，啥都不缺。”在全国各地的支援建设下，他的变化是翻天覆地的。前年我还带老爸来日喀则了呢，为了让他看看我工作的地方，让他放心。高寒缺氧让许多人谈之色变，但我想说，天下哪有躺平就可以胜任的工作呢。往小了说，我们的生活从来都没有容易过。往大了说，教育战线上的拼搏哪里都没有轻松的。我无怨无悔，因为我对这片土地爱得深沉。

这里有艰苦的一面，但他不缺乏精彩。这里有内地没有的山川湖泊，这里有难得一见的蓝天流云，氧气是不多，但确是世界上最干净的。这里有粗犷嘹亮的歌声，有蔚为壮观的锅庄舞。这里有悠久独特的藏文化，这里是世人向往的圣地。我们经常用“大美”“壮美”来形容他，确实是实至名归的。

我们虽是漂泊的游子，坚守在天涯，但若重新选择，我还会如此。明月小妹，欢迎你和其他的学弟学妹们有机会来日喀则，来我家中，也来尝尝酥油茶藏餐的味道，愿我们有一天可以相聚。西藏，西部还需要太多的人去投身其中。

感谢明月的关心和挂牵，放心吧，我们都好着！

一鲸落，万物生，一念山河成，一念百草生。我们每一个人都不是“鲸”，但我们所有为理想和信念而奋斗终生的人们就是“一鲸”。当一代人陨落的时候，后人会看到那兴起的繁华和蓬勃吧。

纸短情长，千言万语都化作对明月小妹的祝福，祝您在未来，梦想成真，事业有成，生活美满，诸事顺遂，扎西德勒！

学姐 司会平

2023年6月9日

青春有所为 奋斗正当时

——扎根南疆基层毕业生致信

李鑫 胡林林 杨加劲



五四青年节前夕，学校收到一封特殊的来信，信是2017届、2018届三位在新疆喀什基层地区工作的毕业生写来的。在信中，他们讲述了自己沿着习近平总书记回信精神指引的方

向，传承西部支教精神薪火，到西部、到基层，到祖国最需要的地方扎根的坚定选择和奋斗历程，表达了对母校培养的感激和感谢之情。这些志愿服务西部、矢志奉献基层的

“95后”，不惧困难、不畏艰苦，让青春为祖国绚丽绽放。让我们为保定学院西部支教精神新时代的传承者、践行者喝彩点赞。

来信全文如下：

亲爱的母校：

您好！

我们是2017届、2018届赴新疆喀什基层工作的毕业生李鑫、胡林林、杨加劲。在五四青年节之际，我们在祖国西部向母校汇报。

作为共产党员，我们时刻牢记入党初心，在大学四年的学习生活中，深受西部支教精神的感召，树立了为祖国和人民贡献力量、到祖国需要的地方去发光发热的青春理想。2018年11月，我们带着梦想，带着责任，一路向西来到了祖国最西端的新疆喀什，至今已经三年有余。三年多来，母校一直关注、支持着我们，值此五四青年节到来之际，我们向母校、向培养关爱我们的老师汇报一下到南疆以来的工作情况和体会。

2018年以来，我们经历了维护社会稳定和长治久安重要举措的收尾阶段，无数党员干部和各族群众团结一心建设大美新疆、和谐新疆、稳定新疆；三年多来，我们按照自治区党委“坚持全疆一盘棋、兵地一盘棋”的要求，积极投身疫情阻击战，奋战在防控一线；三年多来，我们经历了全国脱贫攻坚普查，为让贫困人口同全国一道进入全面小康社会，我们全年无休，矢志奋战，把打赢脱贫攻坚战作为落到实处的铿锵誓言；三年多来，我们经历了国家验收和第三方评估，深切体会到了作为一名共产党员的责任和义务——讲党性、重品行、作表率，倾听群众呼声，反映群众愿望，关心群众疾苦，多干让人民群众满意的好事实事；三年多来，我们经历了“奋战五十天”庆祝中国共产党成立100周年的伟大时刻，经历了脱贫攻

坚与乡村振兴有效衔接的历史性时刻，经历了受第三次中央新疆工作座谈会精神洗礼的光荣时刻，经历了“厕所革命”“人居环境整治”这造福一方的使命时刻。三年来，这些宝贵的经历让我们从一名学生党员成长为吃得了苦、受得住压、守得住清贫、心系群众的基层党员干部。

我们体会到了“一代人有一代人的使命，一代人有一代人的担当”，青春是用来奋斗的。我们体会到了，在新时代的新征程上，只要有理想，有担当，每个人的青春都可以大有作为。我们体会到了新时代青年的责任，让青春在祖国需要的地方绽放。我们体会到了要有“千锤万凿出深山，烈火焚烧若等闲”的精神，这样的人生必将与时代交相辉映。舞台再大，自己不上台，永远是个观众；平台再好，自己不实干，永远都是局外人。

如今，母校正以蓬勃的姿态快速发展，作为母校的孩子，我们在祖国西部苦练基本功，扎实做好工作，静下心、俯下身、扎下根，融入基层、融入群众，弘扬西部支教精神，努力在基层作出更多成绩，为母校再添光彩。

最后，衷心祝福母校俊杰辈出，桃李满天下！祝愿辛勤培育我们的老师们身体健康、工作顺利！祝愿学弟学妹做有理想、有信念、有本领、有担当的时代新人！

此致

敬礼！

2017届美术与设计学院毕业生：李 鑫

2018届文物与博物馆学院毕业生：胡林林

2018届美术与设计学院毕业生：杨加劲

2022年5月1日



李鑫任职于新疆喀什地区
莎车县阿斯兰巴格乡人民政府



胡林林任职于新疆喀什地区
喀什市吾斯塘博依街道办事处



杨加劲任职于新疆喀什地区
英吉沙县艾古斯乡人民政府

不辞长作新疆人

马雪颖

“同人民一道拼搏、同祖国一道前进，服务人民、奉献祖国，是当代中国青年的正确方向。好儿女志在四方，有志者奋斗无悔。希望越来越多的青年人以你们为榜样，到基层和人民中去建功立业，让青春之花绽放在祖国最需要的地方，在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生。”

上学的时候，保定学院学长学姐们的事迹一直激励着我。当时我没有想到，我会带着学校的优良传统，成为了到新疆基层从事教育事业的一份子。

在我决定来新疆之前，听到了很多不同的声音。亲人说：“新疆太远，条件又那么艰苦，留在家里多好……”朋友说：“那里条件很艰苦，说话你都听不懂，怎么教书呀？”……甚至出租车司机都在说：“那里不安全，不能去……”

但我还是决定自己去看看，于是我考取了兵团第六师五家渠市的小学教师的工作。来到这里，我见识到了与大家印象中不同的新疆。

要说距离，的确很远。离家3000多公里。不过现在交通方便，如果坐飞机，从北京到新疆乌鲁木齐最快的四个多小时就到了。如果坐

火车，大概38个小时。

这里的人们，如果看你不是少数民族，会跟你用普通话交流，而且人们都很热情好客。最重要的是这里很安全，也许你会在公园、商场门口等地方见到有站岗的警察在一直守护着我们的安全。

这里的生活和教育跟老家没什么不同。这里有让人流连忘返、不输欧洲的风景；有紧跟时政的执行力；有来自祖国各地的援疆人。在学校里，我看到了各族学生那渴望知识的眼神和对美好梦想的向往，感受到他们为考上自己理想中大学的勤奋努力的精神。而且这里的执行力非常强，比如“双减”政策落实非常快，效率非常高。

在这里我了解了“热爱祖国、无私奉献、艰苦创业、开拓进取”的兵团精神，学习了“生在井冈山，长在南泥湾。转战数万里，屯垦在天山”的兵团历史。习近平总书记在第三次中央新疆工作座谈会上强调：“要弘扬民族精神和时代精神，践行胡杨精神和兵团精神，激励各级干部在新时代扎根边疆、奉献边疆”。兵团精神是一代又一代兵团人在屯垦戍边、维稳戍边的传承。

如今的新疆，作为向西开放的桥头堡，是“丝绸之路经济带”在我国境内的终点，也是向境外延伸的起点。进入新时代，共建“一带一路”为新疆提供了前所未有的新机遇……新疆的未来越来越美好。

“不辞长作新疆人”。习近平总书记在新疆调研的时候，回忆起上世纪六七十年代知识青年投身兵团的故事。他说：“我当时插队在陕北，很向往这里。苏东坡诗曰‘日啖荔枝三

百颗，不辞长作岭南人’。新疆有烤馕、抓饭、羊肉串、哈密瓜、葡萄等等，咱们有充足的理由说‘不辞长作新疆人’。”

现在，我已经在新疆工作了六年，六年里，我收获了爱情，在这里组建了自己的小家庭。希望更多的有志青年也能来新疆看看，在这里不仅能够实现事业的发展，还能拥有美好幸福的生活！



以微光闪动，应最美青春

西部计划志愿者 钟运渔

当年，一支支青年垦荒队奔赴荒原冻土，战天斗地，把“北大荒”变成“北大仓”；新时代，河北保定学院西部支教毕业生像一棵棵红柳、一株株格桑花一样，扎根西部、播撒知识，为广袤的土地带去无尽的生命力。我常想：临近毕业的我该何去何从呢？

“青年人一定要到基层去，到一线去，到艰苦的环境中去，到基层和人民中去建功立业，让青春之花绽放在祖国最需要的地方。”耳畔回荡起习近平总书记的勉励，作为一名青年党员，我看到了前进的方向，没错，去西部建功立业！

正是在西部，我看到了党的奋斗成就，也实现了自己的青春梦想。那一年我来到了蒙山，曾经以为乡村泥泞的土路会弄脏我的小白鞋，崎岖的山岭会寸步难行，校园里的孩子也衣不暖，食不饱。到了服务地却发现，高速公路建成通车，小汽车呼呼而行，一座座新房拔地而起，硬化路面铺到每家每户；校园里整齐的教学楼，智能化的教学一体机，宽阔的操场，还有不少年轻的老师……乡村面貌焕然一新！脱贫攻坚给人民带来了福祉，一个脱贫县发生巨大变化的背后，是党和国家的牵挂与关注，是一批又一批脱贫攻坚奋斗者们的心血与汗水。

记得在2021年，我和小伙伴们开展“心守家园”活动，为家庭经济困难学生寻求助学资源，有一位叫唐敏的高一学生，她住在蒙山县城北老乡家园，这个环境整洁、生活便利的小

区聚集了异地扶贫搬迁来的人们。进到唐敏家中，除了满墙的奖状令人赞叹，一张张红色的精准政策帮扶卡也格外引人注目。在交谈中我们了解到，唐敏同学的爸爸因病去世，妈妈改嫁，她自幼跟着年迈的爷爷奶奶一起生活，家庭经济十分困难。2016年政府帮他们从破旧的危房免费搬迁过来。2021年，唐爷爷生病做手术，4万的手术费用直接报销了九成，此外，还有发放精准扶贫补贴，学校免除学杂费等各种惠民政策，一项项帮扶政策体现了我们党执政为民的满满正能量。

“老师，我们不想让你走，你可不可以不要走？”听到这样的话语，我的泪水便再也忍不住，顺着脸颊流了下来。孩子们调皮捣蛋却又特别单纯可爱，安静时，他们会全神贯注地认真听讲、问各种各样的问题；课间时，他们七嘴八舌，像要把房顶掀翻那样大笑大闹；七彩四点半课堂，他们歌声清澈如溪水般，充满了生机和对美好未来的向往……在西部计划大家庭的我们，始终践行着志愿服务的理念初心，振兴乡村教育，走进基层，开展扶贫工作，奔跑在乡村振兴的长廊中，以微光闪动，应最美青春。

一叶小舟，以航行为使命，敢于乘风破浪；一枝蜡梅，以绽放为使命，敢于直面寒冬。作为一股蓬勃生长的时代力量，要以接下时代接力棒为使命，敢于跑出属于自己的精彩。

致司会平学姐的一封信

文学院 马明月

敬爱的司会平学姐：

展信佳！

学姐，您好！我是保定学院文学院汉语言文学专业的学生马明月，当得知可以给您写信时，我感到非常的激动，还有一点忐忑，可同时又充满了期待。虽然未曾与您见面，但是在学校的宣传与新闻的介绍上，我了解到了您的许多故事，并深受鼓舞和启发。

在听了您的故事后，我无法想象到您那时处境的艰辛和精神上的压力。您在母亲与家庭的挽留下坚定了去西藏的选择，2003年义无反顾地坐上了前往日喀则的列车，也许在这辆列车上您心里不断回想着爷爷所嘱咐的“感恩”，您坚定的选择是对边疆地区的无私奉献。您曾说刚到日喀则时，因为高原反应与水土不服，六天都没能下床走动，可是学姐一到那里便献身教育事业二十多年。在这二十多年里，您倾其心血投入于教育中，送许多学生走出高原，被学生们亲切地称为“汉族妈妈”，让多姿多彩的大学生活离这些孩子们不再遥远。您在遥远的高原与藏民们成就了“汉藏一家”的亲情，藏民家中有了困难，你都会倾尽所能去捐款捐物。从这些一点一滴，我能深刻明白您对教育的热衷，对西藏高原的热爱。

起初，我认为教育的意义仅仅是教书育人。直到我步入大学，在我们这个专业上越来越深入地学习后，我才明白教育的使命与担当。所以，我十分感谢在成长路上对我淳淳教

诲的老师。我相信，那些藏族孩子们也和我一样感谢着学姐。在学姐的身上，我仿佛能看到我未来投身于教育的样子，我也希望我能变成这个样子。在课堂上踱步的身影，在校园中忙碌的足迹，这一切都让我真真切切地能体会到自己的价值。

我想说，您将一直都是我们的骄傲与榜样。每当与朋友谈到我们学校历史文化时，我总会十分自豪地聊起我校西部支教文化，是像学姐这样的青年们组成了一个队伍，如格桑花一样深深扎根于西藏，为广袤的土地带去无尽的生命力，把青春献给了西部的教育事业。是你们的坚持与奋斗，使我们的文化看起来那么有力量。

我明白西部支教是非常辛苦的，是非常考验个人能力与毅力的。但是，我依然深深地被西部支教的精神所吸引，我愿意将我所学所识回报于祖国。我想告诉学姐，你们永远是我们的信仰映照，是对我们的一种示范和引领，我将会跟随学姐的步伐，将保定学院的西部支教文化传承下去，将自己的青春奉献于祖国的西部教育事业。

楮墨有限，不尽欲言。

最后，祝学姐诸事顺遂，身体健康！

保定学院文学院 马明月

2023年5月13日

致王俊娟学姐的一封信

文学院 王丽莹

敬爱的王俊娟学姐：

展信佳！

您好！我是保定学院文学院22级秘书学专业王丽莹，就在前不久我参加了学校组织的践行习近平总书记回信精神“不负嘱托更奋发”四方课堂，在这节课上我对西部支教又有了更深的了解。当我听说要去看望支教的学姐时，我无比积极的申请写这封信给您，此时我怀着十分紧张又激动的心情将我想对您说的话分享给您。

通过《绽放》、《一路有你》等视频的介绍，我直观真切的感受到了支教的生活。15年前，你在西藏日喀则市南木林县湘水河畔，用塑料棚搭建的教室和随意摆放的木墩作为孩子们上课的地方。你不仅克服了给教学带来挑战的语言障碍，还让许多藏族学生学会了普通话。你的乐观和坚守让我无比的倾佩。15年后，对家人的思念并没有让你离开西部，你说“在这里有种被需要的感觉。每当看到有学生拿着高中录取通知书站在我面前羞涩地微笑时，我都无怨无悔。”看到这里，我的眼眶被打湿了，也许是心疼，因为那十五年是你的青春，是你最美好又热烈的时光；也许是感动，你把你最好的年纪奉献给了西部的孩子，自己的女儿留给姥姥看养；也许是对自身的惭愧或

懊悔，在二十一世纪的今天，我们有着优越的学习条件，有许多优秀的榜样学习，却还是会偶尔摆烂甚至抱怨。

当我和家人提起西部支教的话题，他们总会说“那里条件不好，你去了会很苦的；咱们所受到的文化教育不一样，女孩子不适合去的。”但是我想，我应该有所尝试，有所突破。正是因为西部的教育没有我们这里好，所以我们才更应该去到那个地方，而不是远离那里，如果每个人都不想去到西部，那社会该怎样进步，中国该怎样发展？还记得一位学长刚刚到西部时对孩子们说“要好好学习，走出去”。但是后来他的话变了，“要好好学习，再回来，建设我们的家乡”。我的眼眶又红了。是呀，谁不想去更好的地方发展呢，但是谁又不想让自己成长的地方有更好的发展呢。学姐把他乡当故乡，把故乡放在了心坎儿上。

“一支粉笔，两袖清风，甘为人梯践行志愿精神；三尺讲台，四季耕耘，培养人才无悔支教岁月。”这是责任、是担当、是闪耀的青春、更是无悔的人生。作为秘书学专业的大一学生，我目前最重要的是学好专业知识，让所学成为自己的特长。也许我以后也会参与我们的西部计划，也许是支教也可能是其他，我想去看看西部那激情澎湃的黄色的海洋，我想让

巍峨的高原、美丽的雪山、广阔的草原、茫茫的戈壁上有一处能够留下我的足迹。也许我去了西部工作，但是我一定会去西部看看，感受一下学姐青春汗水挥洒的地方，抱一抱学姐，想听您仔细的讲一讲你在西部支教的故事。

“我们要做一株株格桑花，为雪域高原带来美丽。”我会努力向学姐学习，以前我总觉得挣了钱，买自己想买的，给父母他们需要的，那便足够了。但是我现在不这样认为了，我同样认为青春之花要绽放在祖国最需要的地

方。“教育什么样，明天便是什么样。”我希望中国的教育水平提高，希望更多的人和我一样把学姐当作榜样，更希望有更多的人能够和学姐一样来到西部挥洒青春的汗水，在大漠边疆绽放青春之花。

真心的祝愿学姐身体健康，平安顺遂。

此致

敬礼！

保定学院文学院 王丽莹

2023年5月13日



致王秀坤学姐的一封信

文学院 张慧

敬爱的王秀坤学姐：

展信佳！

您好！我是保定学院文学院21级汉语言文学专业的张慧，虽然我们未曾见过面，但我早已知晓您的“英雄”事迹。学校《红旗的召唤——保定学院西部支教主题展》展厅里的照片记录着属于你们西部支教的故事，驻足在照片前的我有许多话想对您说。

西藏苦寒，您报名了支教，一个假期的无言想必您明白母亲的不舍，我明白您的内心也是难受的，包袱的一布包土是家乡的念想，亦是母亲的牵挂，思家之心愈重，布包愈来愈轻……家乡的炉火很旺，一直温暖着苦寒的西藏……

您用华发践行了“到西部去教书”的铮铮誓言，续写边疆三尺讲台的传奇，西部的红柳垂着“教育”的枝条；您用青春正解了“既然选择了来，就要坚持下去”的抉择，放弃都市繁华街道的绮丽，沙漠的格桑花绽放着艰苦与坚守的风采；您用身躯铸起了边陲教育的“土坯房”，守着沙漠孩子走出“大山”的梦想，渴求知识的眼神敲击着教育贫瘠的牢笼；您用大爱丈量了从家到边疆的距离，道尽开往边疆只须单程票的执着，沙尘飞扬了舒适的生活……

入学时就知晓了您的事迹，当时的我非常

感动与敬佩。感动于您十几年如一日的坚守，感动于您不畏艰难、恪尽职守的信念，感动于您风沙吹着的脸庞拥有天下最灿烂的笑容。敬佩于您大爱无私的奉献精神，敬佩于您践履笃行、乐观向上的境界，敬佩于您用书栽培了祖国边远地区的花朵。如果教育的曙光找到了拐角的阴影，那么您就是洒下来的光线中渴盼带走黑暗的温暖。

我从小的梦想就是长大后成为一名教师，现在作为一名汉语言文学专业的学生，在了解了您的事迹后，更是坚定了将来要成为一名好教师的信念。现在的我努力学习文化知识，提升自己的能力和水平，为将来成为像您这样优秀的人筑牢基础，让“青春之花绽放在祖国最需要的地方”。

讲台仅三尺，承受的是您教书育人的无私付出；岁月瞬流逝，不变的是您悉心教导的一如既往；容颜易老去，最美的是西部孩子绽开的笑颜……

最后，诚挚的祝愿学姐身心健康，工作顺利，家庭和美！

此致

敬礼！

保定学院文学院 张慧

2023年5月13日

致肖会兵学长的一封信

文学院 马子怡

尊敬的肖会兵学长：

展信佳！

您好！我是保定学院文学院21级汉语言文学专业学生马子怡，听闻可以给支教学长学姐写信，我万分激动，此刻下笔却又不知从何说起。听了很多关于您的故事，我深深为之感动，02年的时候我是一个刚出生一年的幼儿，而您已经从学校毕业，去往西部支教，为那里的莘莘学子带去更好的教育。时光荏苒，非常荣幸能以书信的方式与您交流。

青年者，总是被寄予最热忱的希望，一代代的青年心系家国，以青春的力量，无畏的奋斗塑造青春中国最美的模样。2019年我进入保定学院，成为文学院的一名学生，我仍然记得，当时在畿辅文化会堂，第一次听到我校西部支教学长学姐故事的时候我就在感叹，这是多大的勇气和何等的决心啊！我想有一天我也要在某个地方发着自己的光。2020年9月，很荣幸，我进入中国人民武装警察部队，成为守护万家灯火的一份子，站在枯燥的岗哨上，我时常在想，此刻西部边陲的战友在干什么呢？大一刚入学时听到的西部支教的学长学姐们是不是有了更好的教学设备呢？我算不算做到当时心中暗许的承诺，像支教学长学姐们一样在某处发着自己的光，为祖国贡献着自己的一份力量呢？在无数班岗哨中，我想过一遍又一遍。第二年的时候，我们班来了一位新疆的新战友，我兴奋地问她新疆的事情，她说了很多，但当她提到河北的支教老师的时候，我太激动了！她说会有内地的老师每年去她们那边支

教，我询问她知不知道保定学院的支教老师，她说有点耳熟，不知道是不是不在一个地方，这个战友去了南京上大学，是一所不错的学校，说起的那一刻我心中莫名的骄傲，我明白了支教的意义，也第一次以一种比较意外的方式切身感受到学长学姐们是在做一件怎样的伟业！

我在学校校友网中了解到2015年，我院在西藏自治区日喀则市教体局会议室召开学院校友会西藏分会成立大会，您在此会介绍了西藏分会的筹备情况，当选为保定学院校友会西藏分会副会长，时任保定学院院长，现任我校党委书记的胡连利胡书记出席会议并作出讲话，这一切都更加激励我继承传统，再立新功。2022年9月，我再次回到大学，继续我的学业，当我再次听到西部支教学长学姐们的故事的时候，一种更加具体更加强烈的感受涌上心头，我想我们在某种意义上也是战友，我是比你们小很多的后辈，随着阅历的增长，我更能理解和体会到西部支教的不易，这种深深的感动和敬佩不断地激励我无畏前行！

西部的环境较为恶劣，希望学长在西部不断奉献的同时也多多注意自己的身体，重视自己的健康，盼望学长与西部支教的各学长学姐们工作顺利，望身体健康，阖家幸福！

此致
敬礼！

保定学院文学院 马子怡

2023年5月13日

致闫俊良学长的一封信

文学院 王雨濛

敬爱的闫俊良学长：

展信佳！

您好！很高兴能有机会向学长写信，我是保定学院文学院22级汉语言文学专业的王雨濛，是和您同一母校的学妹，是您素未谋面但却并肩奋斗的伙伴。

或许是认识到了建设西部的重要性，也或许是苏普学长一句话“服务西部就是我们这一代应有的担当”为您提供了指引，使您做出了去往西部支教的选择，您的选择让我折服，作为您的学妹我深深地为你骄傲。

保定学院西部支教群体在祖国边疆无边无际的荒漠中播下希望的种子，种下智慧的秧苗。我想当您做出这个选择的时候，你的青春是热烈鲜活的，你的眼神里满是坚定。面对下雨就漏的土坯房和需要在冰面取水的困境，学长您毅然决然的在南木林县第二中学坚持下来，我想学长您正是坚守了自己的理想，无愧自我，无愧时代一去往西藏，走进大山。当你直面艰苦的同时真正知晓西藏发展困境，明白那里的孩子渴求知识，那里的发展需要人才，你毅然决然的选择留下为西藏的发展出一份力，在西藏发光发热，这是一件很伟大的事情。

关于您的事迹的文字资料，视频，我都认真的看了，透过文字，我读出了你的无畏坚毅；透过视频，我看到了你的不屈意志。你的一句：条件艰苦，看到孩子们的笑脸就觉得值

得，让我明白了“甘为人梯育桃李，不忘初心铸师魂”的真正含义，你从家乡来，扎根于那片高原，再也没离开。您的一句：我并不崇高，我是热血青年的平凡选择。孰不知，你把最好的年纪献给了西部，你与爱人一同将知识的琼浆雨液浇灌给西部渴求知识的孩子，而将自己的孩子留给家中的老人抚养，或许你对老人孩子有过愧疚懊悔，但你绝不后悔，你用行动诠释着“舍小家顾大家”的使命和责任。

学长在不断传承着保定学院的西部支教精神，去开辟贫瘠的土地，克服重重艰辛，真正让青春之花绽放在祖国最需要的地方。我曾对未来感到迷茫，而学长的精神激励了我，作为一名新时代大学生，我要继续努力学习专业知识，让所学成为自己的特长，把学长作为自己的榜样，去挥洒青春的汗水，在祖国大地绽放青春之花。

纸短情长，词不达意，我们都走在追梦的路上，如果有机会，我也想去看看您所选择的路，扎根西部，服务学生，谱写自己青春的灿烂篇章。

最后祝愿学长工作顺利，身体健康！

此致

敬礼！

保定学院文学院 王雨濛

2023年5月13日

致岳刚学长的一封信

文学院 尤文浩

敬爱的岳刚学长：

展信佳！

您好！我是保定学院文学院22级汉语国际教育专业学生尤文浩，同时也是校史馆讲解团的一员。在过去的一年里，我和我的同学们经常听到您的故事，听说有机会向您写信我实在是太开心了，因为这是我的荣幸。

不知刚踏上旅途之时，您的心情是怎样的呢？我想，就像与您同去的闫俊良学长所说的一样，“心情一下子变得苍凉，但既然选择了这里，无论环境多么艰苦恶劣也要坚持下去”。是啊，这就是青春该有的样子吧。心有猛虎，细嗅蔷薇。

韩愈先生说：“师者，所以传道，受业，解惑也。”在我看来，您的付出远超于此。同您一样，我的理想也是成为一名教师。我在想，我能否成为像您一样的人呢？宿舍里没电却能苦中寻乐，凛冬苦寒仍不改初心。因为看到格桑对知识的渴望，就能苦口婆心的劝告其家长，并每天坚持为之补课。我想，我有了答案，也许我现在还不行，但我已经有了榜样，作为晚辈，继承、发扬先辈的光荣传统本就是理所当然吧。我还知道您们在假期里义务为且末县防风固沙，植树造林种草，将自己的青春献给且末，献给祖国，用自己的坚守和奉献印证了“只有荒凉的沙漠，没有荒凉的人生！”。

学校在校门口最醒目的位置竖立的“回信

石”镌刻着习近平总书记的回信，每一次路过，我都会驻足凝视，思考如果是我，我是否也会义无反顾毅然决然选择到离家万里的偏远地区支教，我不敢肯定，所以您当初的选择震撼着我也鼓舞着我，让青春之花绽放在祖国最需要的地方，在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生，您就是我无畏前行的目标和榜样。

好儿女志在四方，有志者奋斗无悔。扎根边疆，教书育人。当年响应国家号召，您踏上了西部之旅，怀揣家国情怀、砥砺奋进精神，践行无悔选择，成就青春梦想。想必在那里，您收获了丰富的友情、珍贵的爱情、无可替代的师生情。同时，您的事迹也激励着一代又一代的保定学院人。“启明民智，砥励贤才，胸怀国事，献身真理”。严修先生的话音犹在耳，学长学姐西部支教的优秀事迹历历在目，相信您一直怀揣着家国情怀，奋斗无悔。我们也同样会接受责任的考验，实现人生的价值，成就无悔的青春。

最后，诚挚的祝愿学长身心健康，工作顺利，家庭和美！

此致

敬礼！

保定学院文学院 尤文浩

2023年5月13日

致周淑杰学姐的一封信

文学院 刘雪沫

敬爱的周淑杰学姐：

展信佳！

您好！我是保定学院文学院汉语国际教育专业的学生刘雪沫，听闻书记将去西藏看望西部支教的学长学姐们，我特别激动，想通过写信的方式将我想对您说的话分享给您。

我初到保定学院的时候，对于学校西部支教的事迹并不是很了解，但是在慢慢听到了校史馆的讲解和看到回信石上的文字之后，我明白了“好儿女志在四方、有志者奋斗无悔”的真正含义，正是像学姐这样能够无悔奉献西部支教的群体能够真正诠释。

“诺言一经许下，就没有半途而废”，学姐用自己的行动践行了这个誓言，想不到学姐瞒着父母报名西部支教是下定了怎样的决心，但我明白学姐之后写给父亲的一封长信足以说明学姐的决心和使命。背井离乡，跨越千山万水来到一个鲜为人知的地方，面对崎岖的山路、简陋的房屋、艰苦的生活，你没有放弃。你把自己的时间和生命交给了那些孩子们，交给了自己的梦想，让西部的土地上开出一簇簇动人明艳的花。我进一步了解了学姐的西部支教事迹后，我感受到了青春的力量，它不是形式主义，它也不是仅仅靠一腔热血，这

是青年的理想，是青年的征途，是青年的星辰大海。

当年踏上西行的列车，不知学姐是怎样的一种心情？学姐一定对即将到来的西部生活充满了疑问和设想，这就是青春给像学姐这样奉献西部群体的无限可能与希望。我有时候扪心自问，如果换成是我去西部支教，我会是怎样的心情。可能是不舍，也或许是期待，但我想学姐心中更多的是那份使命感。学校经常组织“一起云支教”的志愿活动，第一次报名时，我的心是颤抖着的。支教，这是一个陌生且熟悉的词，陌生的是我从未接触过支教，熟悉的是我校有很多去参加西部支教的学长学姐。

最后，我想对学姐说：保定学院以你们为荣，学弟学妹们永远为你们的事迹而热泪盈眶，欢迎学姐多回家看看！也请学姐多向我们分享一些支教故事，如果可能，我也想去西藏体验一番支教生活。

真心地祝愿学姐身体健康，平安顺遂。

此致

敬礼！

保定学院文学院 刘雪沫

2023年5月13日

走入大漠，走向精彩

文学院2021级汉语言文学专业 甘鸿

第一次接触西部支教的事迹，还是在大学第一年入学教育时，学院组织我们去学校的校史馆参观。在那里，我知道在我们保定学院有一个光荣的群体，保定学院的前辈几十余载扎根新疆且末在那里支教的奉献事迹。这种扎根基层默默奉献的精神深深触动了我，从那时我就萌生了一种想法，我也要向学长学姐学习，如果有机会就到西部去。

今年我得到了一个去新疆且末实习的机会，可以近距离向学长学姐学习，进一步提升锻炼自己。我决心要去这个地方看一看，我认为，去且末县实习，不仅是增长自己见识的好机会，更是为祖国西部地区教育事业发展贡献自己绵薄之力的好机会！我们年轻人，有无限的精力和勇气，就是应该到这些地方去看一看，去到祖国最需要的地方，也为教育事业的进步，做一点自己的贡献，积极响应总书记在回信中的号召：让青春之花绽放在祖国最需要的地方。

行程开始的前一天，学院非常重视，领导老师们为我们准备了欢送会，会上，领导老师们强调了这次实习的意义，也叮嘱了一些注意事项，我们的老师，总像父母一样真切的关心

关爱我们，同时也告诉我们，自己肩负着光
荣而重要的任务。

3月12日，我们登上西去的列车，我的心情也无比激动，有期待，有好奇，当我看到那连片的戈壁沙漠时，古人诗篇中豪迈的情景顿时浮现在我的脑海，当我看到鬼斧神工般的丹霞地貌时，也顿觉豁然开朗！我想，这也许便是西部地区的独特魅力，没有花花绿绿，而是充满了力量感和凛冽，这不禁让我想到，我们的学长学姐，他们在且末扎根，将自己的青春热血挥洒在这片大地，真的是一件非常了不起的事情！

到达且末的路途很遥远，火车历时两天两夜，但是我们心中的激情从未减少，我想象着去到那里，站在讲台上，为那里的孩子带去他们渴求的知识，让他们对外面的世界有更多的了解。而我作为一名即将毕业的学生，我认为到西部地区来，是个能让自己的青春时光绽放出更绚丽色彩的大好机会，更是个锻炼学习的好机会，来到且末的我们充满了激情和活力，我们有信心会在这半年的时间中，争取在做好自己的基础上，更好完成教师本职工作，这是一种对学校支教人的传承，让自己的青春活力也为这片土地增添一点色彩和绚丽。

荒凉无边的戈壁沙漠让人心生寒意，但大漠中可爱的人们，却又让你爱上这座城市，让你感受到“骄阳似火”的热情，这种温暖也让戈壁荒漠带来的寒意一扫而退，我会想，西部的人民是坚韧的，是伟大的，是可爱的，他们在这样的环境中生存发展，他们身上肯定有非同一般的毅力和勇气，这种精神，是我们年轻人正需要学习的，来到且末实习，我认为是我

们年轻人的一次很好的机遇，我们的收获一定很多，不仅仅是对于我们教师技能的实战锻炼，更是培养我们奉献精神和勇气的重要机遇。

走入大漠，我们也走入了精彩，走入了落实总书记号召的征程，也走进了奉献自己为祖国发展添砖加瓦的伟大征途。



辽 阔

文学院2021级汉语言文学专业 马子怡

坐在绿皮火车硬卧旁的小凳子上，我望着窗外，在广袤的土地上，一排排的风车矗立、转动。

“你想去新疆实习吗？”一个多月前，我的导员问我这句话，那一瞬间我的内心再次被点燃。当看到通知，实习有去新疆的三个名额时，我其实很心动，可退伍后的这两年，我却渐渐生出快干不动了的想法，或许是看到周围比自己更有活力的同学产生了对比，也或许是当时留下的伤病让我不愿再那么拼，总之，我是有点退缩了。但当听到那句话的时候，我知道，我始终是那只向往在天空自由翱翔的鸟，总是喜欢飞到更远的地方，感受没有感受过的空气和树枝。

经过充分的准备，我们一行15名同学和3名护送老师踏上了去新疆且末的征途。刚开始我还没有什么感觉，直到火车驶离城市，看到连绵的山峰，看到纵横的沟壑，看到清澈碧绿的河水，看到黄色土地、红色土地、黑色土地到青色土地的变换。我看到书中讲的丹霞地貌，新疆晒葡萄的特殊房子……我们一行人被深深地吸引，白天黑夜总是精神亢奋的坐在窗边，一个劲儿地往外看，生怕错过一点儿。当时我

想，这真真儿是祖国的大好河山啊！如此辽阔的土地和天空，让我的眼睛也变得辽阔，我很庆幸最后我坚定的选择了这里。

窗外的风景愈加萧瑟了，可令我难以置信的是，这样荒凉的土地上，居然有人在！我惊呆了，那人就像一张A4纸上的一点黑笔印，不细看根本看不到，却又如此扎眼。我难以想象在这样漫无边际的荒野中，他是怎样去到那里进行作业，又怎么得到供给？我的心久久为之震惊。直到几辆半挂车的出现，打断了我的思绪，那一瞬间，我只是感叹，都是为了生计，不容易啊。后来我看到荒漠边的警亭，看到黑夜里拿着维修工具的铁路检修员，看到废墟之上随风飘扬的五星红旗，我明白，我们华夏儿女深深扎根于此丝毫不变的热爱着中华大地！无论是荒漠还是绿洲，无论高山或者平原，只要有需要的地方，就总是能看到一批又一批前赴后继的华夏儿女。我的心灵和眼界也被这广袤大地感染，在戈壁滩上的日出中添了一笔无法抹去的色彩。

如果此刻你也正在为某事犹豫，请大胆选择前行吧！前行，并不为必须达到某种目的，而是在路上的你，会变得更加辽阔。

大漠无边 心中有爱

文学院2011级汉语言文学专业 贾小慧

对我来说，这个过程可谓是有一点“小特殊”。从一开始的下定要去新疆的决心的慎重，到得知获得援疆名额的激动，再到后来无法去往的沮丧，直到最后失而复得的惊喜，这是一个经历了大喜大悲的过程，是一个失而复得的过程，也是一个感受颇多的过程。说实话，直到最后真正坐上前往新疆的火车时，我才真正感觉到，才切切实实意识到我真的是要去新疆了。我想也正是因为这个特殊的过程，会让我更加珍惜这次来之不易的机会，更能感受到我所经历的种种。

说说我为什么这么执着的想去且末吧，这跟我在校史馆西部支教展厅待过两年有很大的关系，我永远无法忘记我初次听师哥师姐事迹时的热泪盈眶。大一我用了半年的时间去熟识、熟读、熟记了我校赴西部支教毕业生群体的先进事迹，那半年我说的最多的地方就是且末——“塔克拉玛干沙漠最南端”、“天边的一座小城”。大二我不停的在为新生讲述那段故事，讲述着那段充满责任与爱的故事，如果说大一的熟记是且末在我心中种下的一粒种子，那么大二不断的讲述已经使这粒种子在我心中生根发芽并且不断生长直至长成一颗参天

大树。所以在得知大三有机会去且末实习时；有机会可以真正见到那一个个照片上的人时；有机会像师哥师姐一样去且末教书时，我毫不犹豫地选择了报名，希望能够跟师哥师姐一样到祖国最需要的地方建功立业，实现人生的价值！

新疆是个好地方，坐上火车游新疆。我想火车上的这段标语，最能表达我这一路上的感受。从中午坐上火车开始，我的眼睛就仿佛钉在了车窗的玻璃上面，一刻都舍不得离开。初次出远门的兴奋，让我格外关注外面的风景，渴望从车窗里看到祖国不用地区的壮丽美景。学地理的朋友还告诉我，你会依次看到森林——森林草原——草原草甸——荒漠草原——荒漠，我在看的过程中发现似乎真的是这样，这让我格外兴奋。在车窗里我看到了日落、夜晚的村落、梯田、嘉峪关站、日出、不同于河北的植物、采油开采、红色的土地……





当然这么漂亮的景色不能只由我一人欣赏，两个“小棉花”也非得出来看看这新奇的景色。

其中最令我印象深刻的是火车到达嘉峪关的时候，白老师问我的一个问题。她说：“慧，出关了，你能想起哪首诗来？”思来想去，脑子里蹦出了“羌笛何须怨杨柳，春风不度玉门关”，虽然这并不是嘉峪关的古诗，但是这一刻我突然心里涌出一番别样的情感，很激动，仿佛穿越回了千年前的古代，看到了在此戍边的战士们，背井离乡用他们的身躯保卫着国家的安定。我想，这又何尝不是我即将要做的事情呢。

因为风沙的原因，原定前往且末的列车停运，我们不得不滞留吐鲁番。在吐鲁番的两天，我们参观了博物馆，感受吐鲁番特有的风

土人情，异域的建筑、双语标牌、随处可见的带有新疆特色的石画和壁画，馆内的各种陈列都让我感受到了新疆特有的历史文化底蕴和风俗人情。但触动我最深的还是新疆人民刻在骨子里的真诚和热情。我永远无法忘记我们一行人外出错过了回酒店的最后一班公交车，但是当地的公交车师傅在已经下班的情况下，在我们说出缘由和来由时，毅然选择送我们回酒店，那一刻我整颗心都是暖的。以及在前往且末的列车上遇到的新疆大叔，在看我们行李很多不方便放置后，主动把自己架子上的位置让出来，还帮我们一起放置。这一路我们收获了来自新疆人太多的热情与善良，我想我会永远记得，并在未来的日子里把我的真诚和热情回馈给他们。

这趟旅途名叫青春

音乐舞蹈学院2021级音乐学1班 李盈鑫

2024年3月12日，我们踏上了去新疆的旅途。这是我的22岁，也是我人生中最勇敢最无悔的决定，风华正茂的青春，我总要勇敢一次。初衷是因为学校的纪录片让我一直很好奇，还有看到张桂梅老师的纪录片和翻拍成的电影，我觉得偏远地区的学生活渴望知识，还有让我印象深刻的一句话“只有荒凉的沙漠，没有荒凉的人生”，我把这次旅途命名为青春。在这次旅途中我认识了一些有趣而又志同道合的同行人。来这里是因为习近平总书记的回信的激励，让青春之花绽放在祖国最需要的地方；因为看到学校的纪录片，看到学长学姐站在讲台上面对孩子渴望知识的眼神。因为青春，想要去更远的地方看一看。

“勇敢的人，先享受世界”这一路上，我看到了许多风景，虽然拍下了照片作为纪念，但是给眼前的震撼总是不一样的，我想我不会忘了那些美好的瞬间。路上遇见了很多热心的人——北京的一大哥给我们讲了这边很多美食、注意事项、风景；沧州的大叔来这边工作，一年才回一次家；漂亮的乘务员姐姐对我的问候等等。每一次相遇都是一种缘分，不虚此行，也认识了很多新朋友。

2024年3月13日，因为天气因素会有沙尘暴，起初以为是一场简单的沙尘暴，但顷刻间漫天黄色披盖大地，在附近感受到沙尘暴的威力，想到我们的师哥师姐冀以尘雾之微补益山河，银烛末光增辉日月，以拼搏定义未来，躬行不辍，正当其时！我走过了师哥师姐微不足道的路，也很幸运和曾经的他们一起成长。之后就在吐鲁番休整，带领的老师们非常的负责，酒店早已定好，我们放下行李，老师就带领我们去吃饭，把我们照顾的特别好，我为这次带领我们的老师点赞。也看了这里的人间烟火，也感受到了这里人民的温暖热情——去找烤包子店铺的时候店铺关门了，路边的大姐告诉我们每天时间点，我们不用继续等待；傍晚的时候没有公交，司机师傅特意请示领导送我们过去。感觉一切都让我感觉到无比的亲近，也体验了当地的美食特色和异域风情，让我觉得这个城市并不陌生。

我更加期待我的支教生活，我想一定会“满载而归吧”，我们播下种子，让未来不再苟且。

吐鲁番博物馆游记

教师教育学院2021级小学教育专业3班 王亚东

清晨，睁开眼，掀开被子，伸一个懒腰，拉开厚厚的窗帘。远处，天渐渐破晓，淡青色的天空镶嵌着几颗残星，大地朦朦胧胧的，如同笼罩着薄薄的青纱。

今天是前往吐鲁番博物馆参观的日子。由于风沙天气，火车停运，我们一行人不得不暂住吐鲁番，因此才有了这次难得的机会。今日的空气比较浑浊，但还是难掩我们激动的心



情。大家一路欢声笑语，很快就到达了目的地。正式参观前，我们去了博物馆对面有名的烤包子店，之前也来寻过一次，但不赶巧，错过了时间，店铺已经打烊了。这次我们有了经验，来的早，热乎乎的烤包子正新鲜出炉，烤包子的香味在人群中弥漫开来，引得大家纷纷掏手机，扫码、支付、拿包子，动作一气呵成。当然我也同样如此，等到热乎乎的烤包子拿在手里，顾不得烫，咬上一口，只听“咔吱”一声儿，浓浓的汁水就从包子里溢出来，肉香四溢。吃完美食过后，我们就一同前往了吐鲁番博物馆参观学习。

由于纪元老师贴心的为我们提前进行了预约，所以进馆之时，大家很轻松的就通过了安检，之后存好包，带好随身物品，我们便开启了参观之旅。博物馆大门在二楼，下面是长长的一段阶梯，踏上阶梯，我心中充满了期待，想象着阶梯之顶上又是怎样一番景象。走到顶，迎面看到的是两列的荣誉奖牌，从上面我了解到，吐鲁番博物馆不仅是国家一级博物馆、AAAA级景区，同时还是全国中小学研学实践基地，这让我觉得它的价值不仅仅只是供人参观旅游，更是一个教育孩子，认识家乡历史知识的摇篮。随着工作人员打开大门，映入眼帘的是一条宽阔的大道，向左转便来到了第一个展览馆——丝绸明珠吐鲁番·通史陈列馆。历史是迷人的，因为我们未曾亲眼目睹，在参观

过程中，我看到了许多书上不曾呈现的东西。现在我们国家有“一带一路”，“海上丝绸之路”，这些词便是出自这神奇的西域。唐宋元明清，从古至今，丝绸之路从未断绝，更是得到了传承和发展。而通史陈列馆正是以历史的发展顺序，讲述了丝路之上发生的故事。

来到三楼，移步沉睡千年展馆。当走进展厅时，浓浓的历史气息扑面而来，经工作人员介绍，这里面居然有十多具干尸！！！真正见到时，更是无比的震撼，不用去埃及，这里有全国数量最多的干尸展览（有从春秋战国时期到清代的11具干尸），而且，最具震撼力是一个唐代的男性士兵干尸。其保存完好到什么程度呢？他的头发、指甲、肌肉皮肤，甚至皮肤下的血管都清晰可见，我站在这个展柜旁边，有一种错觉：好像他只是睡着了，下一秒胸口就会起伏，然后睁开眼睛坐起来。自小胆大的我犹豫了半天最后也没敢给他拍一张照片，不想把它放在我的手机里面。之后我们又参观了巨犀陈列馆等系列展厅，丰富的馆藏给我们留下了深刻的印象。

有人说，了解一座城市，菜市场和博物馆是最好的地方。前者感受城市的人情和烟火，后者则是城市灵魂和历史沉淀。人类的历史很容易被自己弄丢了，忘却了，博物馆珍藏并试图用更好的语言去展示这些更真实的见证。

吐鲁番博物馆见闻

教师教育学院2021级小学教育专业 唐俊玲

三月十四日，我们吃到了吐鲁番的特色美食“撒木萨”，维语“撒木萨”在新疆是烤包子的意思，我们吃的是阔希玛克拉尔家的烤包子，是一家上过央视、且评分超高的店铺，来品尝的人络绎不绝。

上午我们来到店铺时刚好赶上刚出炉的包子，3元一个，一口咬下去后，我就觉得值了！满满的肉馅既有瘦肉嚼起来的口感，又有肥油烤出来的肉香，而且羊肉一点也不膻！外层是包子皮被烤制的酥皮口感，内层是被羊肉浸透的肉香，结合起来真的很好吃，粘在馕坑的那一面也很干净没有太多黑糊糊的部分。

吃饱喝足后我们来到了烤包子店对面的吐



鲁番博物馆，经过安检和在门口一系列的拍照

打卡后，我们开始陆陆续续进去参观。我们先去了通史陈列馆，踏进馆内大门，我仿佛看到了一个“失落的故城”，里面承载着吐鲁番盆地四千多年的历史沉淀，上起石器时代，下至明清。红色彩陶、素陶和大量的丝织品等有着明显地方特征的早期文化遗存是丝绸之路上的典型文物，里面的一些服饰是如今正流行的款式，果然潮流是有轮回的。大部分文物是古墓中的发掘品，其中有个镇馆之宝是“伏羲女娲绢画”，它是国家一级文物，伏羲女娲人首蛇身、下身相绕，阴阳交合创造了人类。画像中的伏羲女娲形象生动，伏羲左手执矩，代表地是方的；女娲右手执规，代表着天是圆的。古代天圆地方的说法，在这里得到了很好的印证。除此之外，在这里还可以看到一只造型奇异的彩绘泥塑镇墓兽，拥有虎头豹身狐尾，作蹲坐状，头背插木板，色彩鲜丽、炯炯生威。

通史馆的文物明显更具平民气息，它们体现出的古人的生活情趣和审美偏好让人不禁迷惑起思，真的是过去了几千年吗？

从通史陈列馆出来后，我们来到了对面的化石陈列馆。一眼望见的巨犀牛化石也是博物馆的镇馆之宝，它是目前世界上出土最完整的

一具巨犀骨架化石。巨犀是陆地上曾经生存过的最大的哺乳动物，大约2000万年前吐鲁番还是水草丰美的森林，但随着青藏高原急剧隆起，森林逐渐成荒漠，最后巨犀也渐渐在新世末期灭绝。

巨犀馆的旁边是文书馆，里面的文书举世闻名，是博物馆的镇馆之宝，文书馆也是唯一禁止拍照的展馆。据了解，这些文物中的文字，有粟特文、回鹘文、梵文、西夏文、蒙古文、汉文等24种。通过讲解员的讲述我们了解到，彩绘的“粟特文摩尼教经卷”是稀世珍宝，可惜我是个门外汉，听得一知半解。其中最有趣的是一名12岁唐代小朋友的作业——《卜天寿论语郑玄注抄本》，上面写着一首打油诗“明朝是贾（假）日，早放学生归”。看来无论是千年前还是现在，学生渴望早放学早放假的心思都是一样的。

坐上电梯，来到三楼的干尸馆。干尸馆展示的文物类别有干尸人骨、皮制品、毛织品、丝织品、木器、陶器、人俑等随葬品。吐鲁番干燥的气候条件，使历经千年而不腐的古代先民遗体及其遗物得以保存。这里可以看到清朝干尸、唐代士兵干尸和萨满巫师干尸。这还是我第一次见到干尸，心里还有点小怕，也不敢拍照，生怕会对先人不敬。干尸馆中有10具，从春秋战国时期至清代时期的古尸，其中的萨满巫师保存的非常完好，他衣着华丽，随葬的箜篌非常完整，让我们得以窥探它的原貌。最让我为之震撼的是一位魁梧的唐朝士兵，距今已有1000多岁的他，发型整洁毛发根根分明，他的头发、指甲、肌肉皮肤，甚至皮肤下的血管都清晰可见，强壮的肌肉富有弹性，仿佛只是刚刚陷入沉睡一般，下一秒就要醒来战斗。

他额头和脸上的疤痕也都是清晰可见，从受伤次数上看，可能是身负重伤坚持作战最后战死沙场。里面还有一位没有姓名没有介绍的女性干尸，我在想，她一定是哪一位不知名的女英雄吧。

博物馆的一楼还有两个文创商店，里面有很多独具本地特色的明信片，有六十多个纪念章可以盖，还有很多手工自制的镜子、彩陶、丝巾和围巾等，价格很实惠，且都特别精美，让人眼前一亮，质量和审美设计都比外边的好一大截。

从博物馆出来后，我感触万千，唯有脑中的一段文字能表达我的心情，“在这扇大门之后，我们看到过文明之初的朝气，看到过礼制和对抗，看到过征服和守望，更看到过开放和繁荣，它跌宕起伏，千年一梦，一气呵成，确切地说在我们身边，有6000多扇这样的大门，通往超过1.08亿件历史文物，如果你问我，什么是我脚下的土地最好的名片，我会无比自豪地说出，一定是这儿的博物馆，更让我感到骄傲的是，我们从来不需要用掠夺而来的战利品，来弥补自己匮乏的文化遗产，更不需要用一些难以自洽的观念，来解释某些藏品的特殊来历，我们忠于自己，亦如祖先曾带着最庄严的使命感，为我们留下人类史上，最丰厚的史书文献”，这段文字来自破产兄弟的《博物馆就是信仰》。

博物馆就像是一部跨越时空的历史长卷，展现着世界的发展和文明进程。不论到哪里，一定要去当地的博物馆看看，会发现很多故事和惊喜，我将吐鲁番博物馆讲解员传递给我的故事展现在这里，希望你们有机会能来看看吐鲁番，来看看这个历史与现代的交汇之地。

听从我心，无问西东

马克思主义学院2021级 韩乐

2024年3月13号早晨，在前往乌鲁木齐的列车上，我从半天一夜的旅程中醒来，打开手机第一眼就收到了随行的白老师发来的信息：乐乐，说说你选择来西部支教的初衷。于是我开始思考，我是为什么想去支教呢？我都已经忘记具体是什么时候就有一个西部支教的想法记在心里了，但大概是在初中。那个时候我跟家长说：“爸爸妈妈我毕业要去支教！”爸爸妈妈也都是一笑而过说着支持。后来的每一年我都会这么跟他们说几次，感觉不只是不断地告诉他们，也是在不断地提醒我自己。直到大学，我再次提及，家长才惊觉，原来我不是随便说说的。现在问我当初是看了什么或者遇见了什么让我有支教的想法我已经无从得知了，但是强烈想要去支教的种子已经生根发芽了。我总想着人要在自己年轻的时候做一些有意义的事，总不至于老了回味起来发现自己的一生平平无奇。毕业、考研考公、工作、结婚生子这种一眼能看到头的日子也太没意思了，我想在我的大好青春里去体验新生活——完全不一样的生活！我妈妈很担心，提醒我那里也许和想象的不一样，到了后悔怎么办。我想，这

个决定我不会后悔也不会害怕，如果因为单纯艰苦就放弃，那才是真的遗憾和后悔。

在千千万万个选择里，我永远选择去做那些我认为值得的事，我可能做得很漂亮，也可能搞得一塌糊涂。但没关系，重要的是我为之努力过，不管结果如何，我都会为自己的勇敢点赞。

“新疆是个好地方，乘着火车游新疆。”这句话在通往新疆的列车上时常响起。是啊，我们都还没有真正到过新疆，怎么能体会它的美丽与神秘呢？我对即将到来的支教生活万分期待，“生活朝我扔泥巴，我拿泥巴种鲜花”，只要一直保持一个积极向上的好心态，就可以克服一切困难！满怀期待就会所向披靡！不论它条件再艰苦、环境再恶劣，不论有多少人对它望而却步，只要我想、我愿意满怀期待的去迎接它，那它就一定会给我最惊喜的反馈。“人生本就是一场马不停蹄的相遇和告别，我知道有花开就有花落，但是我依旧真诚且热烈的期盼着我们的来日方长。”

再微小的光也是光，再平凡的人也有他们人生当中的高光时刻，愿每个人都能遵循自己的初衷，抉择不悔。

千里之行 始于足下

外商学院2021级 李洋

今天是我们一行人到且末的第一天，回想起过去几天的征途思绪万千。

以前我只在学校的西部支教馆中看到过且末支教的故事，当时我大一，只是单单被那些去且末支教的师哥师姐们面对恶劣天气的勇气所震撼。同时也感到非常疑惑，他们为什么要不远万里去新疆的一个小县城教书呢？他们又为什么深深地扎根在那片土地上，一扎就是20年呢？我真的很不能理解。

一转眼我就到了大三，到了该把自己所学到的知识应用到实际课堂生活中去了。老师为我们分配了实习单位，我们面对未来的实习生活满怀憧憬。正当我想着我的实习生活应该是什么样子的时候，我看到了一则招收且末实习生的报名通知。说实话当时看到后我犹豫了一下，毕竟且末并不是说我想去就能去的。且末位于天山与昆仑山之间，水汽来源很少，属于大陆性干旱荒漠气候。昼夜温差巨大，早上温度能降到零下10摄氏度，中午温度能达到40摄氏度。也就是说，在那里生活要比在保定市生活困难得多，这对我来说是一个巨大的挑战。但是最后我还是决定要踏上这次征程，因为我觉得这次机会来之不易。我应该勇敢的去抓住

他，如果遇见困难就退缩的话，永远不会成长，于是我报上了名。

到了学校，老师通知我被选上了。那个时候我感觉很激动，也感到很骄傲，毕竟能从那么多人中脱颖而出并不是一件容易的事。于是我开始更加努力地巩固教学知识，怕什么地方疏漏了让人家笑话。等了好久等到了我们学院的校内试讲课，我知道我马上就要踏上征程了。果不其然，学校通知我们3月12日出发。当时觉得好兴奋，我觉得我们就像是蓄势待发的箭矢迫不及待地要向靶心射去。在出征仪式结束后，我们18个人便踏上了前往且末的征途。

在去往且末的途中，我们看到了许多独属于这里的景色：沙漠、戈壁、雪山、绿洲……这些都是我没有见过的，我当时感到好兴奋啊，好想下车去感受一下这些令人叹为观止的自然景观。当然，旅途并不是一帆风顺的。在途中由于火车内外气压差异较大，加上感冒的原因；我患上了中耳炎，觉得我的耳朵被棉花堵上了，也像是耳机的降噪模式开到了极点，总之那一种感觉是十分难受的，不想再经历第二次……本以为我们会按计划到达且末，没想到在第一程火车开到一半的时候收到第二程火

车停运的坏消息，于是我们不得不在吐鲁番暂作休整。在吐鲁番休整的时间里我们去参观了吐鲁番博物馆，见到了很多中华文明的瑰宝，这些实在令我感到震撼。

第二天，我们接到了火车恢复运营的通知，于是我们立即买上了火车票，在第二天下午启程了。

早上七点天很黑，我们到了且末站，我发现这里的车站好大，一点也不像是一个县城。出了火车站，我发现外面有好多人在迎接我们的到来。据我了解，且末与保定有两个小时的时差，也就是相当于他们早上5点就到了，而且他们还特别热心的想要帮我们拿行李，从这里我感受到了他们的热情。到了宿舍发现我们是两人一间房，贴心的校领导们甚至把拖鞋牙

膏这些不起眼的小物件都给我们准备好了，早餐是由教育局领导带我们到当地最大的宴会厅吃早饭，菜品摆放了满满的一桌子，用最高待遇接待了我们，我真正的感觉到我们是被他们放在心上的。中午一中校长带我们参观了西部支教馆，当我再次看到馆中那些故事时，我突然明白了他们为什么能在这么恶劣的环境下坚持下去，能够扎根在此地，能够庆祝自己毕生的心血……

想到这里我更加坚定了自己的信念，一定要把自己所学的知识倾囊相授给我的学生们，让自己在且末发挥出价值，就像习近平总书记说的那样，我们一定要把青春之花绽放在祖国最需要的地方！



所见皆为美好 所行不负年少

教师教育学院2021级小学教育专业 贾雯荟



由于天气不佳，前往且末的火车停运，所以我们不得不在中转站——吐鲁番，稍作休息调整。当我看到铁路12306的软件上发给我们退票通知时，我没有丝毫的着急。当我听到我们要在吐鲁番暂停几晚的消息时，我的内心也没有丝毫的埋怨，反而觉得这是一次很好的了解这座城市的机会。与其说沙尘阻挡了我们前往且末的道路，倒不如说，正是这次天气意外，造就了我们的这次奇妙的吐鲁番之旅，让我们感受到了吐鲁番这座古城的神奇。

第一次了解到吐鲁番这座城市，是通过影视剧《西游记》中的拍摄画面（火焰山）而得知，当时只知道这里的温度很高，天气很热，对于这座城市的历史了解的也只是皮毛，

所以这次我就带着内心的激动和好奇去了解一座伟大的城市背后蕴含着的历史文化。

当然，了解一个城市最好的途径就是去博物馆，因为它蕴含着这座城市千百年的兴衰。所以我们到达吐鲁番的第二天就前往了吐鲁番博物馆。当天，上午的阳光透过了薄薄的雾气和沙尘。一出酒店门，我们就感受到了扑面而来的沙尘，仿佛呼吸一下就能把沙子吸到自己的肺里，真正的感受到了西北地区的黄沙漫天。

虽然空气中弥漫着沙尘的气息，微风吹过，却也带来了无尽的宁静与放松，也阻挡不了我们去探索这座城市的好奇和开心！我们成群结队，走在吐鲁番的街道上，开启了我们前

往吐鲁番博物馆之旅。

吐鲁番博物馆一共有三层，我们参观的顺序是2~3~1。首先我们去的是通史馆，一进去，就被一张中国地图吸引住了，密密麻麻的城市和铁路线无不体现着我们中华民族的团结一心，国家发展的迅速。

印象最深的还是古代丝绸之路，从课本上了解到的古丝绸之路和到“丝绸之路的重镇”——吐鲁番了解到的是完全不一样的。当你沿着博物馆中古丝绸之路的路线重走一遍时，当你真正见到古丝绸之路中东西交融的文



化产物时，你会有一种身临其境的感觉，仿佛穿越到了汉朝，真正感受到了丝绸之路的繁华与荣耀。古丝绸之路让我深感震撼和感动，我将永远铭记这次博物馆的古丝绸之路之旅。它不仅带给我历史感悟，更让我看到了人类文明的辉煌与智慧。丝绸之路的故事仍在继续，我

期待着未来更多的发展和交流，让这条古老而又神奇的路线继续照亮我们的未来。

跟随着我们的脚步继续前进，接下来要去的是化石陈列馆和文书馆。一走进化石陈列馆，映入眼帘的是一个庞大的骨架——天山副巨犀。它体长6米，体重30吨，经过我们查阅，了解到它是世界上生存的最大哺乳类动物呢！天山副巨犀是食草动物，食量很大，一天能吃掉大约500公斤的胡桃嫩枝呢，是博物馆的镇馆之宝。听说，它是1993年在挖火车道时发现的。因为文书馆不让拍照，所以我们并没有过多的在里面停留。

参观了二楼后，我们坐着电梯，来到了三楼的古尸陈列馆，那里有清代的、唐代的以及公元前的古尸。一进到干尸馆就被里面的气味吓得连忙后退，可以用“一言难尽”这个词语来形容了。这些干尸无论是皮肤，还是面部，都保存得十分完好。这里面的身份有萨满巫师、士兵、官员夫妇还有小孩。通过看上面的简介得知，萨满巫师，是当地以前的人们信奉的神明。在那个刀耕火种的年代，人们信奉萨满，希望获得精神寄托，从而获得安慰。

其中最让我震惊的是一具1000多年前唐朝士兵的遗骸，隔着玻璃你都能感受到皮肤的弹性，还有面部的伤痕以及脖子上的刀伤。可能有些人会问：“为什么尸体在地底埋了那么久还能保存得这么好呢？”这是因为我们吐鲁番的气候干燥，所以才会保存完好。

吹过的风都是文化，脚踩的地都是历史。
所见皆为美好，所行不负年少。

我不是一个人

音乐舞蹈学院2021级 张梦帅

“孩子啊，去新疆走这么远你不害怕呐？我一听这么远都感觉有点心里发毛”“有啥好怕的，我又不是不回来了，而且我这是去为祖国边疆建设做贡献去了，是光荣的事，就算环境比咱们这差了点，那又咋了，又不是吃不下这点苦，这也是对我的一次考验啊！”

从学校出发的前两天晚上，我的奶奶知道我要去新疆实习立马就给我打了视频电话，我的奶奶是一个淳朴的农村人，大部分时间都待在村子里，最近也就是到县里的菜市场上买菜，她很不放心我去新疆实习，打电话的一个多小时，一直在说着自己的担忧。

我也知道奶奶是怕我到了新疆受苦受累还没个亲人在身边，但是我还是义无反顾地说“我要去”，这次不仅仅是学校安排的实习，更是对我自己的一个考验，对我学习成果的考验，对我个人能力的考验，对我能不能当一个合格的老师的考验，我经历过这些考验，才能说真正的学业有成，才能真正的证明我的学没白上，我没有让家里花冤枉钱来供我上大学。

我的妈妈也同样的担忧，我从家来学校的时候，我妈送我上车，一直等到我坐的车都上高速了才回家。她知道这次我要去新疆实习，要面临着各种各样的挑战，各种各样的问题。她也是各种担忧：吃不好，睡不好，穿不暖怎

么办，到了新疆没个亲人在身边想家了怎么办……在我到达新疆之后我从来不发朋友圈的妈妈发了一条朋友圈，虽说只有一句话，但让我再次感受到了家人的关怀，这句话是“儿行千里母担忧”。

本来我受妈妈和奶奶的情绪感染，在上火车的前一天心里也开始慌起来，一晚上也没怎么睡好，但是在学校为我们举办的“出征仪式”上，看到那么多要一起奔赴新疆的同学还有护送我们的带队老师，我的心一下子就平静下来了，因为，我不是一个人，他们都是我的“亲人”。出征仪式开完后，我们的院长和指导老师过来找到我们亲切的叮嘱着：“去新疆有什么事随时给我们打电话，老师们肯定会尽全力去帮助你们解决。”这些话让我的心暖暖的，很难忘，很难忘。

后来在火车上我们的带队老师一直都无微不至的照顾我们，他们背的东西不多，但有一半都是给我们准备的，给我们带的药甚至比自己的生活用品都多。我被这么多的人爱着，被这么多的人想着，我被这么多的人疼着，这是多么美好的一件事啊，再次感到“我不是一个人”，所以内心除了激动，对到新疆实习也更加期待，期待着到了新疆且末能够做好自己的工作，期待着自己一路成长。

绽放青春 奔赴理想

教师教育学院2021级小学教育专业 贾雯荟

每一次车轮滚滚，
都是向着希望的前进；

每一段路程，
都是我们成长的足迹。

我们谈论着未来，
分享着梦想，
在漫长的旅途中，
成为了彼此的坚强依靠。

滞留途中，收获了意外，
肩并肩，手牵手，
漫步熙攘的街道，
笑语欢声。

晚点的公交，
是对浪漫的邂逅。
三天两夜的旅程，
在我们青春的书页上，
永久珍藏。

青春不是年华，
而是心境，
是深沉的意志，
坚实的理想。
炽热的情感，

源源不断的涌流。
不责怪自己的轻狂，
那是我们最明亮的标志。
不自卑自己的浅薄，
经过岁月的打磨，
我们终会同沙漠红柳一般，
坚韧、挺拔而倔强。



沙海广袤，
我们众志成城。
踏着学长学姐的足迹，
追寻梦想，奔向远方。
燃烧的激情，不曾停歇，
希望的种子，茁壮成长。
无论风雨，不言苦难，
记得带上自己的阳光，
装满快乐的行囊。

三尺讲台，肩负着希望。
广袤沙漠，用知识架起桥梁。
用心教学，用爱滋养，
我们坚信
每一个孩子都是未来的希望。
教育改变命运，
知识铸就辉煌，
在西部支教的故事里，
我们共同谱写着责任和担当。
沙漠尽可荒凉，青春却不会废荒，
让我们将青春夹在书页之中，
点燃我们共同的理想！



风吹红柳，格桑花开

文学院2023级汉语言文学2班 李婉莹

在遥远的西部，有片辽阔的大漠，那里生活着一群渴望知识的孩子。而在万里之外有一所名为保定学院的学校，每年都会有一批热血青年，义无反顾地奔赴西部，为那里的孩子们播撒希望的种子。十年前，习近平总书记给保定学院的西部支教学生回信，鼓励他们勇往直前，为西部的教育事业贡献出自己的力量。如今，十年过去了，那些曾经的支教青年们，已经在大漠中绽放出美丽的格桑花。

2000年8月，河北保定学院15名毕业生响应国家西部大开发的号召，背上行囊，离开家乡，有的甚至带着户口，扎根在新疆巴音郭楞蒙古自治州且末县，教书育人，十几年如一日。他们在艰苦的环境中，克服重重困难，用自己的知识和热情，为孩子们点亮了求知的灯塔。在这片贫瘠的土地上，他们犹如红柳般顽强，坚韧地挺立在西部教育岗位。他们在恶劣的大漠中播撒甘露，成为了孩子们心目中的大漠格桑花，绽放在祖国边疆。任风沙肆虐也“刮”不走，他们扎根西部，践行着“只有荒凉的沙漠，没有荒凉的人生”的青春梦想，用自己的青春和热血，为西部的教育事业谱写了一曲曲壮丽的篇章。

2014年4月，支教青年们给习近平总书记写信汇报教书育人的情况，信中表示，“一个人的选择只有契合时代要求、符合人民需要，才会有意义、有价值。西部需要我们这样的普通劳动者，我们愿意做一棵棵红柳、一株株格桑花，扎根西部、坚韧不拔、甘于吃苦、平实做人，为广袤的土地带去无尽的生命力！”在五四青年节前夕他们收到了习近平总书记的回信：“好儿女志在四方，有志者奋斗无悔”

“希望越来越多的青年人以你们为榜样，到基层和人民中去建功立业，让青春之花绽放在祖国最需要的地方，在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生。”习近平总书记的深情嘱托化作澎湃动力，使得支教同学们为之振奋、倍受鼓舞，也激励着更多的青年投身西部支教事业中。

2018年起，学院启动了派驻顶岗实习生的支教新模式，2023年还通过开设红柳班培养西部计划志愿者，支持西部支教计划。

驾驭青春驰骋在生命的原野上，任他风雨雷电。支教的日子不容易，他们要忍受孤独、忍受寂寞、忍受艰苦的生活条件，然而他们从未想过放弃。大漠的阳光炽热，沙尘滚

滚，却阻挡不住保定学院支教青年们的脚步。一批又一批保定学院的优秀毕业生跨越山海，远行万里，怀揣着梦想，来到这片陌生的土地，写下了当代青年人的担当。一批又一批的保定学院西部支教群体接过前辈的火，用自己的奋斗传承奉献精神；用自己的实际行动，诠释了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神；用自己的青春，谱写了一曲曲感人至深的支教之歌。

时光荏苒，岁月如梭。二十多年来，保定学院已有200多名毕业生奔赴遥远的西部，新疆、西藏、贵州、广西……在那里，他们用自己的知识，为孩子们点亮了希望之光，践行着“教育脱贫”的伟大使命。他们在课堂上，用生动的语言，让孩子们感受到了知识的魅力；他们在课下，用关爱之心，让孩子们感受到了温暖。他们用智慧和汗水，用青春和梦想浇灌着像一丛丛“小红柳”的学生。

二十多年来，保定学院西部支教事业取得了显著成果，越来越多的孩子走进了课堂，接受到良好的教育。西部的孩子们生活在贫瘠的土地上，面临着种种困境。然而，在这群支教老师的关爱和帮助下，他们逐渐走出了困境，找到了希望的光芒。在知识的海洋里，他们学会了独立思考，学会了勇敢面对困难。西部的孩子们在老师身上感受到支教的意义和价值，从荒凉的沙漠走向更高的求学之路，走向更广阔的天地。如今越来越多的孩子选择走上讲

台，选择通过自己的本领建设家乡。在这片土地上，他们犹如格桑花般绽放，为这片土地带来了青春和希望的气息。

正如习近平总书记在回信中所说：“同人民一道拼搏、同祖国一道前进，服务人民、奉献祖国，是当代中国青年的正确方向。”保定学院的支教青年们，用自己的青春，书写了一段段感人至深的故事。他们用自己的行动，诠释了新时代青年的担当和责任。让我们向这群奔赴西部支教的前辈们致敬，感谢他们为西部的教育事业付出的努力和汗水。正是有了他们的坚持和付出，西部的孩子们才能在知识的海洋里遨游，才能在生活的道路上昂首阔步。他们用自己的青春和热血，为西部的教育事业描绘了一幅美丽的画卷，为祖国的明天播撒了希望的种子。让我们向他们致敬，向他们学习，共同为西部的教育事业、祖国的繁荣富强，贡献自己的一份力量。

风吹红柳，格桑花开。让我们铭记那封特殊的信，铭记那些曾经为西部教育事业辛勤付出的人们。他们用自己的行动，诠释着青春的价值，书写着人生的华章。让我们铭记这份责任，继承这份担当。愿我们每个人都能够怀揣着梦想，勇敢地去追求、去拼搏、去创造。愿我们如红柳般坚韧，如格桑花般顽强，为实现中华民族伟大复兴的中国梦，为祖国的繁荣富强、民族的振兴，共同努力、共同拼搏、共同前进。

胡杨依旧

文学院2023级秘书学1班 薛云飞

老干虬枝历世柔，新芽嫩叶任风霜。
成林敢锁狂沙舞，独木能将傲骨扬。

胡杨本是西部最普通的风景，黄沙遮住了长河落日，却唯有胡杨树矗立在这里，像是大破楼兰而归的将军。生而不死，死而不倒，倒而不枯，在荒漠里留下了生机，带走了死寂；留下了凝重、苍凉和悲壮，拥有过青春、经历过岁月、留下了历史，而有着这样的一群人，他们和胡杨一样，给荒漠带来了生机，也让时间带走了自己的青春。在正是“春风得意马蹄疾，一日看尽长安花”的年纪，选择来到这没有春山的平芜之地，他们就是保定学院西部支教毕业生群体，一群默默付出的人，一群为了理想的人，一群最可爱的人。

又是一年春风游，再见胡杨秀，不见当年人。在2000年，为了响应国家西部大开发的号召，保定学院15名学生放弃内地优质中学的工作机会，义无反顾地选择了到千里万里外的且末县支教。他们那时也许知道那里是沙漠，却没想到那里是塔克拉玛干沙漠的最南端；他们也可能想过那里缺水，却没想到在年降水量不足20毫米的且末，洗把脸都是奢侈；他们也可能做好了应付风沙的准备，却忘记了这里是一年

有200多天风沙天气的西部。就这样，一群怀着理想、热忱和信念的年轻人踏上了去往且末的征途。火车再转汽车，历时五天四夜的颠簸，他们来到梦开始的地方——且末中学。他们可能也想像过这里不会有整齐划一的教学楼，不会有设施齐全的操场，不会有窗明几净的教室，但是当他们真正踏入校园里时，才发现这里是远超他们想象的破败——只有几排砖房、脱落的墙皮和土地。漫天黄沙，肆虐狂风，之前“到祖国需要的地方去”的誓言在这面前却显得格外的无力。

无畏黄沙漫天起，胡杨依旧，已然是桃李芬芳。他们远赴西部24载，这里早已成了他们的第二故乡，三尺讲台上的声声教导的背后，是坚守，是无悔。哪怕是无法挽回逝去的亲人，哪怕是亲眼面对时间的流逝，这群年轻人都没有被环境打倒、没有被距离拖垮，他们的教案里除了文字，还有且末孩子们对远方的憧憬，他们带领孩子们种下的不是一棵一棵的红柳，而是这群孩子的未来。有志者事竟成，时至今日，且末县已经走出了无数的大学生，他们遍布天涯，在各个地方发光发热，弘扬着西部支教毕业生群体的精神，就像一位从且末走出的

大学生在朋友圈里写的那样：“是你们的谆谆教诲，让我骄傲的走出了那片沙漠。”

坚守无悔终有果，胡杨背后，却是青山。2014年五四青年节前夕，习近平总书记给保定学院西部支教毕业生群体回信，信中写道：“同人民一道拼搏、同祖国一道前进，服务人民、奉献祖国，是当代青年的正确方向，好儿女志在四方，有志者奋斗无悔。希望越来越多的年轻人以你们为榜样，到基层和群众中去建功立业，让青春之花绽放在祖国最需要的地方，在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生。”且末县第一中学教师李桂枝永远相信，沙漠的另一边是大海，蔚蓝的大海，是更大的世界。她让希望的种子在沙漠中生根发芽，每当她看着自己毕业的学生发来的各种表达感谢的短信，总是泪流满面，她说：“在贫瘠的土地里涵养出梦想的种子，不正是我们来支教的目的吗？所有的辛苦都不算什么，得到的只有满满的幸福。”当有老师离开时，学生们总是哭着问候朝茹：“侯老师，你会不会也走？”那种无助的眼神让侯老师终身难忘，“我会留下来，好好地教你们。”一句承诺，她坚守了24年，个人空间里她写到“我很幸运，做了一名教师，我很幸福，做了一名教师。因为教师是在用生命影响生命，用人格塑造人格，所以我愿以一生为此努力。”最初的15名意气风发的支教毕业生已经到了不惑之年，仍坚守在讲台上，他们就是一棵一棵的胡杨，永远沉默，但永远热烈，一半是扎根大地的坚守，一半是摇曳

在风沙中的坚强，任岁月沧桑自己，却让一苞新芽长成绿叶。奉献，也许就是这样。

不灭之火代代传，胡杨老病，却见万木春。如今更多的优秀毕业生青年选择向他们一样，扎根基层一线，成为支教老师，成为大学生村官……一批又一批的优秀人才带动了西部边远地区的经济发展和社会进步，为当地群众带去了幸福，为当地的孩子们带去“走出深山”、“走出沙漠”的希望。他们不畏艰险恪尽职守的高尚情操和坚定的理想信念，以及践履笃行，积极乐观的思想境界，不仅是一行行世人称赞的文字，而且是一道直击心灵深处的冲击，是他们让我们这些后辈明白了什么叫做“好儿女志在四方，有志者奋斗无悔。”守着自己内心的平静，也许是难得的境界。

但是，现在却有很多人拿支教做跳板，美名其曰“到基层锻炼”，担不起责任，失去了初心，辜负了祖国的希望。西部支教毕业生们如燃烛般将自己的全部无私地奉献给了祖国的西部，坚守着初心。他们就是那棵棵胡杨，屹立不倒，在风沙中望着落日孤烟，身后是一棵棵小胡杨和一株株欲放的新芽。

身为当代大学生，我们定当继续发扬西部支教的精神，心中怀揣希望与热忱，翻越千山万水，去做逐日的夸父，为实现中华民族伟大复兴的中国梦，去发光发热，到基层中去书写我们别样的人生。我相信，没有不退的风沙，但一定有不倒的胡杨！

花开向阳 荒洲衍绿

文学院2023级汉语言文学2班 梁育超

站在熙攘的火车站台上，江阳手里紧握着单程的火车票，目光穿透人群，似乎在追寻着什么。他的眼神坚定而又迷茫，这是他第一次离开家乡，前往偏远山区支教。火车长鸣声响起，他深吸一口气，迈开了脚步。列车缓缓驶出站台，城市的喧嚣渐行渐远，窗外的景色开始变得荒凉。他靠在硬座车厢的座位上，心中充满了对未知的期待和不安。他闭上眼睛，脑海中浮现出那些孩子们渴望知识的眼神，那是他在决定支教前，从同事那里看到的照片。

火车颠簸着穿越了无数的隧道和桥梁，每一次光明与黑暗的交替，都像是在提醒他即将面临挑战。他的心跳随着列车的节奏加速，手心的汗水显露出他的紧张。身心俱疲之际，火车到站了。江阳拖着沉重的行李，走下车厢，眼前是一片他从未见过的风景。小镇的空气干涩而又污浊，山峦靠着荒漠，看不见绿色的景象。他的呼吸突然变得急促，漫天黑夜笼罩，残缺的路灯下，忽明忽暗，他看清了自己的身影。



他的心里一直重复着一句话：“只有荒凉的沙漠没有荒凉的青春”，这也是他坚信的，也是坚持他义无反顾前往西部支教的精神寄托。深夜的荒漠静得出奇，他被安排在学校的宿舍里，走过不平的小道，透过纸糊的窗户看见月光下的小黑板，他躺在硬硬的木床上闭着眼睛思考着将来。这是我想要的人生吗？行途的劳累让他很快闭上了眼睛，他梦见太阳温和地照耀在这片土地上，遍地绿茵，孩子们都在看着他笑……

天还没有亮尽，楼道里已经有孩子陆陆续续地出来了，今天是周一，要在清晨第一束阳光下升起五星红旗，江阳也起身，简单地洗了把脸，随即出门。门打开的那一瞬，扑面而来的冷风像刺一样穿透了他的身体，这还是在楼道里，那外面都该有多冷啊！大大小小的孩子们从他身边跑过，脸蛋冻得红扑扑的，有的耳朵已经冻得发红，却一个接一个地往外跑。江阳跟着出去，外面的空气似是凝固一般，冷得他几乎睁不开双眼，但下一刻，他呆住了。近百个孩子整整齐齐地站在空地上，望着那杆有些生锈的旗杆。他们站得笔直，目光中是一种他从未见过的神情，坚毅又执着，他明白，这并不只是一项简单的活动，这更像是一种仪式。光缓缓地落了下来，孩子们的目光变得更加坚毅。人人高唱国歌，”像是灵魂也产生了共鸣，江阳也跟着唱了起来，那是他最动容的一次。学校的校长王老师在讲台上迎接他，脸上挂着慈祥的笑容。王老师个子不高，皮肤被阳光晒得黝黑，一双手厚实有力。他用不太标准的普通话欢迎江阳：“江老师，欢迎您来到我们这儿，这里的生活环境可能简陋了些，但是孩子们都是好孩子。”他点头微笑，尽管语言有些障碍，但他能感受到王老师的真诚和热情。沿着蜿蜒的山路前往学校后面的荒山，路

上，王老师介绍着这里的情况，而江阳则认真聆听，偶尔询问一两个问题。

王校长说：“这儿的风，从春刮到冬。风大的时候，几乎连对面的路都看不清。这样的天气，让不少满怀热情来到这儿的年轻人产生了畏惧心理。甚至流传着这样一句话：冬天一刮风，就会‘吹’走几位老师。”说着，他笑了，是无奈，是不知所措。江阳不由得流了泪，他握着王校长的手，“没事，校长，我来这里，就是为了陪他们长大”。二人都笑了。

学校很快便给他安排了教学工作，一群孩子正好奇地围在他身边，眼睛里闪烁着对新事物的好奇。他被这纯真的目光深深打动，他知道，这就是他来到这里的原因——为了这些孩子，为了他们的未来。课上，孩子们的眼神中充满激动，但却羞涩地不敢表现出来，他也是第一次敞开心扉和孩子们谈天说地，角落里最小的孩子小声地问“老师，你是从外面来的，那沙漠的外头是啥？”他心头一紧，他知道，这里的孩子极少数才能走出沙漠，他们甚至没有去过外面，他笑着说：“孩子们，沙漠的尽头是大海，是无际的大海，是蔚蓝的大海，有朝一日，我相信你们一定会见到的，一定的。”他转身写字，眼泪早已滴落。

那天晚上，江阳躺在宿舍简陋的床上，听着窗外的虫鸣和远处的风声，心中充满了复杂的情感。他想起了远在都市的家人和朋友，不知他们此刻是否也在想念着他。但在这片星光璀璨的夜空下，他感到了一种前所未有的平静和坚定。他知道，这是他的使命，这是他的选择。从今往后，他将开始他的支教生涯，用自己的知识和爱心，点亮孩子们心中的光。

清晨的第一缕阳光透过窗帘的缝隙，轻轻地抚摸着他的脸庞。他睁开眼，望着屋顶上那根裸露的横梁，心中涌起一股使命感。整理了

一下简朴的衣物，走出宿舍。原本冷冽的风不是那么刺骨了，内心的阳光早就击破了严寒，毫无保留地展现出来。

王老师带着他参观了学校的每一个角落：教室、图书馆、食堂……虽然设施简陋，但处处都透露出一种质朴和温馨。孩子们好奇地围着这位新来的老师，用他们稚嫩的声音问着各种问题。他弯下腰，耐心地一一回答，他的心渐渐被这些孩子的纯真所融化。午餐时间，跟随王老师来到了学校的食堂。一张张长桌上摆满了简单的菜肴，孩子们井然有序地排队打饭。他注意到，尽管食物并不丰盛，但孩子们吃得很香，每一粒米饭都显得格外珍贵。

下午的课程开始了，江阳站在讲台上，面对着一双双充满好奇而期待的眼睛。他清了清嗓子，开始了第二堂课。他讲解的是基础数学知识，试图用生动的例子来吸引孩子们的注意力。然而，不久他就发现，孩子们的基础参差不齐，有的孩子听得津津有味，有的则是一脸茫然。

课后，一位名叫小华的孩子走到他面前，用蹩脚的普通话说：“江老师，我没听懂。”他蹲下身子，耐心地为小华解释了不懂的地方。他发现，这里的孩子们需要的不仅仅是知识的传授，更需要的是方法和信心的培养。

傍晚时分，他独自一人走在回宿舍的路上，他看到了村里的老人们在门前聊天，孩子们在田野里追逐玩耍。这一幕幕宁静而美好的画面，让他感受到了这个山村特有的平和与纯朴。夜幕降临，他躺在床上，思绪万千。他意识到，自己的到来可能会给这个山村带来一些改变，但同时，在这个山村的生活也会给他带来深刻的启示。他决心要更好地了解这里的文化和习俗，以便更好地融入这里的生活，更有效地帮助这些孩子们。在这个遥远的山村，他的支教之旅才刚刚开始。

随着时间的推移，他开始逐渐适应了山村的生活节奏。每天早晨，他都会跟着村民们一起去河边打水，学习如何使用传统的木桶提水。他尝试着用当地的方言与村民交流，虽然



发音生硬，却总能换来一阵阵温暖的笑声。然而，文化的差异并没有因为他的努力而轻易消失。他发现，尽管自己带来了新的教学理念和方法，但这些并不总是被当地教师接受。他们习惯于传统的填鸭式教学，对于自己提出的互动式和启发式教学方法持怀疑态度。下午，他在课堂上组织了一个小组讨论活动，希望孩子们能通过讨论来加深对知识点的理解。然而，这种新颖的教学方式让其他老师感到困惑，甚至有些不满。他们认为这样会扰乱课堂秩序，影响教学进度。

课后，几位老师找到江阳，用严肃的语气表达了他们的担忧：“江老师，我们理解您想帮助孩子们，但是这种方法真的适合他们吗？他们需要的是扎实的基础知识。”他感到了前所未有的压力，知道自己必须要找到一种平衡点，既能引入新的教学理念，又不破坏当地的教育传统。他开始与其他老师进行深入的交流，耐心地解释自己的教学目的和方法。他说：“我尊重这里的教育传统，但我也希望我们能一起探索更适合孩子们的教育方式。”

在接下来的日子里，他开始尝试结合当地的教育实际，逐步引入新的教学方法。他在课

堂上设置了一些小目标，让孩子们在完成基础知识学习的同时，也能体验到探究和合作的乐趣。慢慢地，一些老师开始接受并尝试他的教学方法，孩子们的学习兴趣也逐渐提高。

但是，改变从来都不是一蹴而就的。在这个过程中，他也遇到了不少挫折和困难。有时，他会在夜深人静时独自坐在窗前，凝视着星空，反思自己的教学方法是否真的适合这里的孩子们。他开始更加深刻地理解到，教育不仅仅是知识的传递，更是文化的交流和融合。他没有放弃，他坚信只要不断努力，总有一天能够找到最适合这些孩子的教学方式。他的决心和坚持，也逐渐赢得了更多老师和村民的理解和支持。在这个遥远的山村，变化正在悄然发生着。

慢慢的，老师们接受了他的教学理念，孩子们在一天天的长大，他和孩子们亲手种下一地的向日葵，从发芽到茁壮成长，始终如一的向着太阳。江阳，江阳，又怎么可能是一个人，分明是将阳，将阳，无数的向日葵终将向阳，有朝一日在贫瘠的土地上也会开出无比绚丽的花。



培风再图南，薪火永相传

文学院2023级汉语言文学1班 马莉伟

不惧山河万里，书写无悔人生。有这样一群可爱的人，从青丝到白发，让青春之花绽放在祖国最需要的地方。前往西部支教的理想是他们航行路上的不灭灯塔，是陪伴他们踽踽独行的万古星空。他们的理想像飞鸿踏雪，留有重痕，激励着保定学院的有志青年追随他们的脚步继续前行。

多年以来，西部地区经济发展水平较为落后，使无数的孩子因家庭贫困失去了受教育的机会，落后的教育水平引起了国家的高度重视。为了提高西部地区的教育水平，国家也为此做出了巨大努力，西部支教事业也蓬勃发展。2000年响应国家西部大开发的号召，保定学院发起了西部支教项目，其中15名怀揣梦想的优秀青年踏上了前往新疆且末县的火车，他们放弃了大城市的工作机会，选择投身于西部支教的光荣事业。截止到目前，保定学院已经有200多名毕业生前往西部支教。他们在天南海北、于大漠深处，像沙漠红柳、似戈壁胡杨、如高山雪莲，扎根在祖国的西部，为当地的教育事业尽着自己最大的努力，使青春焕发出别样的光芒。

无论条件多么艰苦、困难多么巨大、环境

多么复杂，担负的责任多么艰巨，保定学院西部支教毕业生群体都始终保持着坚定的理想信念和乐观的工作精神。在他们心中，中国共产党人的初心、共产主义的信仰坚如磐石。

须知青年凌云志，曾许人间第一流。不负人生，终见山河日月之壮美。西部的条件无疑是艰苦的，那里经济发展水平落后，交通并不便利，经常会有沙尘暴等恶劣天气。但为了自己心中的理想，保定学院西部支教毕业生群体依然没有退缩，他们决心在这里奉献自己的一生。如果将自己的青春倾注，你就会发现西部并非寸草不生，那里有千千万万甘于奉献的有志青年、有他们赤忱的土地。西部地区艰苦的条件并不会浇灭他们的一腔热血，新疆且末县的风沙也掩埋不了他们的赤子之心，他们会永远向着心中的理想前进。保定学院西部支教群体在写给习近平总书记的信中说：“一个人的选择只有契合时代的要求，符合人民的需要才会有意义、有价值。”那里别有天地，因为奋斗的他们本身就是西部地区最美丽的风景线。

坚持作舟，且行且歌。不负人生，终得海晏河清之景象。西部地区的教育资源是匮乏的，经济是落后的。有许许多多的孩子没有机

会进入学校，学习先进的文化知识。他们很多人只能终生禁锢在这大漠之中，蹉跎着岁月。在国家的大力号召下，保定学院西部支教群体来到了这里，将先进的知识带到了西部地区，让那里的孩子们走进教室、拿起书本，接受良好的教育，这也为当地的孩子们开启了新世界的大门，让他们进入更加广阔的天地。破旧的房屋、泥泞的道路阻挡不了孩子们对知识的渴望，也阻挡不了西部支教群体的轨迹。无数西部地区的孩子留在了当地，成为了当地经济发展的建设者、主力军，书写属于奋斗者的“传奇”。拥有理想的他们一定可以走得很远很远，他们也必定有着自己璀璨的人生。

一代人有一代人的美好青春，一代人也有一代人的历史使命。习近平总书记在给保定学院西部支教毕业生群体的回信中写到：“好儿女志在四方，有志者奋斗无悔。希望越来越多的青年人以你们为榜样，到基层和人民中去建功立业，让青春之花绽放在祖国最需要的地方，在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生。”这是对保定学院西部支教毕业生群体的最高褒奖，同样昭示了新时代对每一个中国青年的要求。时代正是澎湃的浪潮，每个人虽为滴水，仍然应该怀抱着灼灼理想。一滴水只有放进大海里才永远不会干涸，把个人的“小我”融入到实现“国家富强，民族复兴，人民幸福”的“大我”之中，才是打开人生正确方式。将“小我”的奋斗，汇入时代的大潮之中，个人的成长才会更有价值。

只有荒凉的沙漠，没有荒凉的人生。保定

学院西部支教毕业生群体始终扎根西部，如同保定学院青春步道上的“大漠青春，格桑花开”字样。来自四面八方的教师们与那里的各族群众心连着心，为当地经济社会发展、民族团结进步做出了贡献。他们将青春奉献给了西部地区，播散下了属于希望的种子。

大雪压青松，青松挺且直。保定学院西部支教毕业生群体不惧艰苦的环境、风沙的侵蚀，始终坚守在自己的岗位上，为我们做出了榜样。三尺讲台之后必有盎然春意，不忘初心之中必定迎来柳暗花明。西部地区，也终究会成为我们期待中美好的土地。如今的且末县，高楼林立，街道宽阔，城乡公路四通八达，经过且末的和若铁路即将通车。在城外的治沙基地，一行行红柳铺展着无边的绿意。行走在其中，就能感受到多年来一代代建设者的奉献，才换来了新的天地。

我们生于红旗之下，成长于春风里。生逢其时，则要求我们与之共长。我相信，有耳濡目染的西部支教精神感召，有代代相传的使命传承，保定学院会有越来越多的学子像他们的学长学姐一样，投身于西部支教的光荣事业。作为新时代的青年，我也希望踏着前进的脚步，举起无悔的旗帜，前往祖国最需要的地方。

下次你路过，人间已无我。但经过无数有志青年的建设，我的国家依然是五岳向上，滚滚长江依然澎湃向东，民族意志永远向前，向着那热腾腾的太阳，同你一样。

西部红柳开

文学院2023级汉语言文学1班 于佳宁

总有那么一群人，满怀理想踏上开往西部的列车；总有那么一群人，选择用自己的青春之花装点贫瘠大漠；总有那么一群人，在塔克拉玛干沙漠深处发光发热！他们像戈壁红柳、似沙漠胡杨、如高山雪莲，他们是保定学院西部支教毕业生群体，他们是当代青年的杰出代表，是新时代大学生践行社会主义核心价值观的楷模。

西北大漠环境艰，保院学子逆行人。2000年响应国家西部大开发的号召，保定学院15名毕业生毅然选择放弃多家用人单位的录用和继续深造的机会，带着户口到万里之遥的新疆且末县中学任教。且末县位于新疆维吾尔自治区，地形东南高西北低，北边为戈壁沙漠，沙尘天气多，大风、沙暴等灾害性天气较多。这里不仅环境恶劣，教育资源也十分匮乏。当时的新疆且末二中正在经历有史以来最困难的时期，因为一批教师的流失和小升初学生急剧增加等问题，学校教师已经缺到无法维持正常教学的程度。而这15名毕业生的到来不仅缓解了且末二中的燃眉之急，也给塔克拉玛干沙漠的孩子们带来了知识和希望。他们来到天边小城追梦，为这里的学生点亮了理想之灯。虽然

他们此行得不到任何特殊政策和物质奖励，但他们依然做出告别亲人远赴南疆的选择，在就业协议书上郑重地写下了自己的名字。即使遭到家里人的反对，他们也丝毫不动摇自己的决定，最后一起踏上了开往西部的列车。

支教群体寄锦书，汇报工作展奉献。保定学院西部支教毕业生群体代表在写给习近平总书记的信中说“当年的我们，怀揣梦想与激情，远赴新疆、西藏，立下青春誓言。激情总要归于平静，十几年后经过沉淀和思考，现在的我们则是自然的责任和泰然的坚守”，“一个人的选择只有契合时代的要求、符合人民需要才会有意义，有价值。虽然这种选择可能充满了无尽的艰辛，但西部教育事业的发展总得有人义无反顾地付出，注定需要一代人甚至几代人的奉献和牺牲。”他们正如绽放在荒漠中的红柳，坚毅挺拔，经得起且末风沙的吹打，在祖国最需要的地方实现自我价值，用实际行动展现了青年的责任与担当。这是他们的追求，也是他们奉献人格的写照。人生价值的高度没有一个绝对的顶点，人生价值的创造也没有一个绝对的终点。想要实现最大的人生价值，便要实现人生自我价值与社会价值的统

一。而这个理念在保定学院西部支教毕业生群体中体现得淋漓尽致。

世间何处无志士，攻坚克难展芳华。提到保定学院西部支教精神，怎么能不想起要去大西北丈量人生，去远方闯一闯的文学院毕业生辛忠起；想起对自己说来时只有荒凉的沙漠，去时无荒凉的人生的侯朝茹；想起并肩携手，意气风发，奔赴西部的大漠侠侣王建超和王伟江；想起放弃更好的前途和机会，坚定踏上西行列车，并全身心投入教学的李桂芝……24年来，沙尘暴没有刮走他们，孤寂的生活环境没有吓退他们，他们用青春和师者大爱陪伴且末的孩子们成长成才。一届届学子从他们的课堂走出沙漠，走向四面八方，学成后又回到且末，建设家乡。在这个崇尚英雄又英雄辈出的时代，他们又何尝不是英雄？那些年轻孩子们的每一张笑脸，每一份出彩的人生答卷，是他们最好的奖章。他们如汩汩山泉之水润物无声，默默地滋养生着大地；他们像西部战士般的棵棵红柳，守护着我国西部边疆。山泉之水不会绕石而行，那一声击石发出的“砰”的脆响便是铿锵的乐章；红柳之花生于贫瘠之地，不惧风沙，性韧志坚，用自己的颜色装点灰黄的戈壁黄沙。山泉之水不会枯竭，红柳之花也不会枯萎。涓涓细流依然向山泉汇去，小小红柳也仍然向阳而开。

2014年，保定学院西部支教的学生收到了来自习近平总书记的回信，信中说到“同人民一道拼搏，同祖国一道前进，服务人民，奉献祖国是当代中国青年的正确方向。好儿女志在四方，有志者奋斗无悔。希望越来越多的青年

人以你们为榜样，到基层和人民中去建功立业，让青春之花绽放在祖国最需要的地方，在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生”。他们坚定自己的人生选择，将青春与汗水挥洒在祖国最需要的地方，支教同学们用奋斗与坚守，树起了精神路标，给且末县教育事业的发展带来了生机。这15名保定学院的同学，就如同15颗种子，撒在了西部，撒在了奉献自我的这片精神沃土上。而他们的这种精神，至今仍在影响一代又一代的青年学子。青年学子们也不断地发扬着支教奉献精神，在此后的几年中，一直都有西部计划志愿者同学赴西藏、新疆等地工作。保定学院也开展了大学志愿服务西部计划，为西部的发展贡献新一代保定学院人的青春与力量。一代人有一代人的美好青春，一代人也有一代人的历史使命。如果把保定学院西部支教群体比作沙漠红柳，那么到现在依然有更多的红柳在新生。到西部教书去，这是河北保定学院“90后”大学毕业生孙彤彤入学时就立下的誓言。如今30岁的孙彤彤已经兑现承诺，她在新疆且末县第一中学担任历史老师。“是榜样的力量让我选择了新疆。”孙彤彤说，这是她来且末的第7年，大学入学第一课我就被师兄师姐奉献大漠的事迹所感动。

从2000到2024，从大漠高原到巴山蜀水，保定学院西部支教精神薪火绵延，生生不息，西部红柳将开满遍地……

向下扎根，朝阳绽放

文学院2022级汉语言文学1班 迟爽

“你们确定要去那个地方吗？”

“我们很确定！”

“我的心好似受到了它的召唤”“那里需要我们”“我们是响应党的号召”。

在一句句坚定的回响中，他们出发了……

黄沙漫天，啸石乱走。抬眼望去尽是一片光秃秃的景色，无边无沿，偶有几颗胡杨树散落分布着。而这里就是西部——一个教育落后、条件艰苦的地区，“他们”是保定学院的优秀毕业生，响应国家西部大开发的号召，来到了这个与他们一生息息相关的地方。心境随着一路而来见过的苍凉风景而变得悲伤，故乡与亲人愈渐愈远，而他们一路向西。直到看到那些孩子们渴望求学的眼神，他们逐渐燃起新的希望，扎根边疆，用赤诚撑起一方荫凉，浇灌青春之花。

于是，他们在那种下一片胡杨树，便也像胡杨树一样，向下扎根。十四年过去，他们仍然初心不改，只是经过十几年的沉淀与思考，激情归于平静，身负责任而变得泰然自处。在2014年，他们怀着无比激动的心情向习近平总书记汇报他们扎根边疆、教书育人的工作情况，让人民检验初心与使命。而就在2014年的

五四青年节前夕，习近平总书记也给保定学院赴西部支教的毕业生群体代表回信。一声声殷切的嘱托化作他们继续坚守下去的动力，同时也鼓舞着我校的学生，赓续传统，心怀理想与祖国，到祖国最需要的地方建功立业，实现人生价值。

三尺讲台育桃李，一根粉笔写春秋。他们去往教育条件艰苦的西部教书育人，培育了许多优秀学生，也挽救了西部落后的教育局面。学生的健康成长也始终是他们的最高追求，侯朝茹是新疆且末的金牌教师，怀揣着理想与追求，将自己所学充满激情地教授给孩子们。她自费学习心理学，考取了心理咨询师资格证，以便于更好地走进孩子们的内心，关注他们的健康成长。远在西部的他们还走访每个孩子的家中，与孩子们的父母聊天，不放弃每个孩子的求学之路。现已是西藏南木林县二中副校长的岳刚曾说：“支教工作者就像燃灯人，用心里的火，点亮梦想的灯。这是我们的幸福。”2023年10月，我们与远在新疆且末县教书的李桂枝老师对话，听她讲述西部教书生活，感受到了她与各位远在西部支教学长学姐们的鲜活气息。且末县，地处塔克拉玛干沙漠的

南端，七万人口中百分之八十是维吾尔族。那里的家长对教育不重视，教育资源落后，师资力量相对匮乏，故而孩子们的基础不好。加之援疆老师数量不多，直到现在也很难真正改变教育落后的现状。因此，任务仍然艰巨。一名优秀的老师需要具备的素质是要有耐心、责任心。但是在且末，需要耐得住寂寞、禁得住诱惑。心需要静下来，问问自己是否愿意留在这里。毕竟，他们怀抱着理想与热情去教书育人，是一种超越了生命、时间尺度的相遇。此心安处是吾乡，学生与他们而言，遇见即是幸运。

他们的感人事迹引起社会的强烈反响，曾获全国最美教师特别关注支教团队，还多次登上《光明日报》，受到了国务院副总理刘延东同志和我校老校友师昌绪先生的关注。而我校组成的西部支教毕业生群体先进事迹报告团也多次在河北及北京部分高校进行巡回报告，传递了新时代青年人的理想精神，鼓舞了许多年轻人投身我国基层与教育事业。

“只有荒凉的沙漠，没有荒凉的人生”是他们的人生信条。且末被称为“天边的一座小城”，是一个在地图上都极难找到的地方。日喀则，地处海拔四千米以上，他们刚到那的时候都没水没电。在且末教书的李桂枝老师说，她第一次遇到沙尘暴，风大迷眼、沙土肆虐，第二天醒来之后，被子上、桌子上、锅碗瓢盆上都是沙子。那时她明白了为什么那么多人不愿意来到这里。九月份，县城边上的杂草依然长得茂盛，忽而想到母校的草坪修整得很漂亮。她想，这些孩子们不就是那些没人修剪的

杂草吗，这些孩子需要她！如此恶劣的环境之下，他们克服了很多困难，远离亲人与故土，扎根于此，去浇灌祖国的花朵。他们是先行者，亦是守候者。

我校是一所具有深厚文化底蕴与红色基因的学校。创始人严修先生坚持以“启明民智，砥砺贤才，胸怀国是，献身真理”作为我校的办学思想，百年来始终如一，积淀了深厚的文化底蕴；保定学院的前身是红二师，二师学生参与七六护校革命运动，有着红色基因。正是因为如此，我校学生有着极强的责任感与奉献意识。于是作为先行者，他们深入西部基层与人民，教书育人，播撒灌溉。这也证明了我校百年风华正茂，长流不息之精神。毛主席曾评价“那是一所好学校”，如今习近平总书记也赞扬我们的学长学姐是当代中国青年的榜样。天行健，君子以自强不息。作为一名保定学院人，身肩责任与使命，榜样在前我们不能止步不前、甘于落后，也应像我们的学长学姐一样深入基层奉献祖国与人民，接受责任的考验。星光不负赶路人，时光不负有心人。二十多年过去，他们播撒了无数希望，也获得了许多成就，许多孩子考上大学实现了梦想；有的学生深受感动回到故乡和他们的老师一起教书育人、播撒希望，这不就是教书的意义吗？

“来到这里后悔吗？”“不后悔！这是，我们的责任！”二十年的平凡生活展现了不平凡的榜样力量，我们期待将来会有越来越多的追梦人扎根边疆，向下生长；播撒希望，朝阳绽放。

扎根大漠小城，奉献不朽青春

文学院2023级汉语国际教育1班 刘智慧

大漠深处，苍凉悲壮。这里没有繁华的喧嚣，没有世俗的纷扰，只有无尽的沙漠，诉说着岁月的故事，见证着历史的沧桑。在这片土地上，生命显得格外珍贵，也格外顽强。

但在2000年，保定学院15名毕业生告别母校和家乡，奔赴新疆且末教书育人。在恶劣的环境中，他们如戈壁红柳，似沙漠胡杨，深深扎根在祖国的西部，绽放出绚烂的青春之花。

西部地区的教育资源极度匮乏。在那里，许多孩子们面临着上学难、上学远的问题。师资力量不足、教学设施落后，使得这些地区的孩子们无法享受到与内地发达地区同等的教育条件。这不仅影响了他们的学业，也制约了他们的人生发展。在这样的背景下，支教工作显得尤为重要。支教工作者们积极响应国家的号召，毅然放弃了城市的繁华，来到了偏远的山区，用自己的知识和智慧为那里的孩子们点燃了希望的火种。他们不畏艰苦，不怕辛劳，用心血和汗水浇灌着孩子们的成长，诠释着教育的力量。他们是最美的西部支教工作者，是值得我们敬佩和学习的人。他们与恶劣的自然环境做抗争，在相较于内地落后的教育资源基础

上进行适应和调整。他们的身影成为了西部大地上一道最美的风景线。他们不仅传授知识，更传递着希望和信心，他们用爱心和执着为孩子们搭建起一座通向未来的桥梁。在他们的引领下，那些偏远地区的孩子们看到了外面的世界，感受到了生活的美好，激发起孩子们对未来的无限憧憬。

他们是西部孩子们的引路人，是他们让那些孩子们拥有了追求梦想的勇气和力量。他们用无尽的耐心和爱心，为孩子们的成长提供了坚实的保障。他们的付出，不仅改变了孩子们的命运，也为我们这个社会注入了无穷的正能量。

“既然选择了来，就要坚持下去”，这是保定学院西部支教群体发出的铮铮誓言。支教工作者们放弃相对安逸的生活条件，前往西部地区，为那里的孩子们提供教育援助，帮助他们改变命运。面对艰苦的环境和生活条件时，他们仍然坚持不懈地进行教育援助，努力改善当地教育状况。他们无私奉献和拼搏进取的精神是中国社会主义建设过程中的一种重要精神力量，既体现了社会主义核心价值观的精神内涵，又推动了中国社会的不断进步。

这些支教工作者们立于三尺讲台，甘于平淡、无怨无悔、默默奉献，用智慧、汗水和心血，为这个边陲小城培育了一批批优秀学生。他们的坚守和奋斗，也感染和带动了一批批有志青年。无数优秀毕业生响应国家号召，到各地参加支教工作，让青春之花绽放在祖国最需要的地方。

一代代青年人怀揣着赤诚之心，在支教地区传递知识、文化和价值观，不断接力推进教育事业的发展。他们同当地人民一道拼搏、同祖国一道前进，服务人民、奉献祖国，坚守着当代中国青年的正确方向。以支教事业在他们的人生中描绘出浓墨重彩的一笔。他们是健康的、积极向上的种子，播种在支教地区，逐渐成为棵棵生机盎然的植株在阳光下摇曳着，诉说着生命的坚韧。

“只有荒凉的沙漠，没有荒凉的人生。”在塔中沙漠公路入口的两行大字震撼了初到且末的十五名保定学院毕业生，也昭示着支教事业的伟大。他们是西部大开发战略中初代的火种，在之后的岁月里蔓延开来。

在西部大开发战略中，西部支教是一项极为重要的政策，旨在促进教育资源的均衡分配，提高西部地区教育质量。通过优秀教师到西部地区支教，不仅提高了当地的教育水平，也有助于缩小地区间的教育差距，从而促进当

地发展，为实现中华民族伟大复兴的中国梦奠定稳固基础。同时，支教工作者在支教事业中也明白了教师职业的职责和使命，也磨练了自身的意志和毅力，拥有了在未来的道路上更加从容、自信的精神力量。

作为新时代青年人，我们肩负着国家的发展和民族的未来，需要跟随社会主义核心价值观的指引，以积极的态度和行动，投身于社会主义建设事业中。同时，作为保定学院中的一份子，我们接受着红色精神和西部支教精神的熏陶，更要将自身与社会紧密联系，学习优秀学长学姐身上的精神，服务人民，奉献社会。

大漠中的风景，依旧苍茫、荒凉、悲壮，却如同历史的见证者，昭示着岁月的变迁和生命的顽强。而漫长岁月里，从边陲小城的发展变化中，又可以清晰窥见人民的众志成城和国家的鼎力支持。

在如今的繁华盛世中，仍有着无数坚守在支教岗位上的满腔热忱的支教工作者。他们以坚守和奋斗为祖国偏远地区的发展做出贡献，他们是新时代的建设者，是宏伟蓝图中不可缺少的一部分。我们向最美的西部支教工作者致以崇高的敬意，感谢他们为我们的社会做出的伟大贡献。同时，也心怀梦想，立志为社会、为国家做出贡献。

扎根深处，勾勒远方

文学院2023级秘书学1班 李逸菲

听，远处传来朗朗读书声，恰似风铃般悦耳，又如野草，铿锵有力，扎根在没有营养的地表，向阳茁壮而生。这样广袤的地域不再是荆棘，有了他们的浇灌，勾勒出的远方触手可及。

2000年8月，河北保定学院15名毕业生响应国家西部大开发的号召，背上行囊，离开家乡，甚至带着户口，扎根在新疆巴音郭楞蒙古自治州且末县，教书育人，十几年如一日。他们在恶劣的大漠中播撒甘露，成为了孩子们心目中的大漠格桑花，绽放在祖国边疆，坚守使命，不忘初心。从那时到今日，保定学院已有202名毕业生奔赴遥远的西部，新疆、西藏、贵州、广西……

“大漠青春，格桑花开”，这是保定学院又一处靓丽的风景——“青春步道”上矗立的八个大字。格桑花寓意着幸福和顽强不屈，在藏语中“格桑”就是幸福的意思，格桑花在恶劣的环境下依然可以正常生长，由此象征着顽强不屈的精神品质。所以说，美丽的格桑花概括了保定学院西部支教群体不顾艰苦条件、为当地学生带去知识的美好品质。他们积极响应国家西部大开发的号召，甘愿在艰苦的环境下

成为“格桑花”，永不凋谢，永放光芒。

关于那里稀缺的教师资源，当地校长解释过：“不是没从各地招过老师，但一场风沙过后，总会‘刮’走几个。”

且末是全国面积第二大的县，年均沙尘天气近二百天，大部分的土地被沙漠侵占。当沙尘暴席卷，全世界都昏黄，简直伸手不见五指，如黑夜般令人不安。可是，猖狂肆虐的满目黄沙吹不动保定学院西部支教群体眼中的坚毅，他们深深地扎根在散漫的黄沙里，克服重重障碍，用自己的身躯遮风挡雨，为孩子们勾勒出清透的远方。2014年4月，他们给习近平总书记写信汇报教书育人的情况，信中表示，“一个人的选择只有契合时代要求、符合人民需要，才会有意义有价值。西部需要我们这样的普通劳动者，我们愿意做一棵棵红柳、一株株格桑花，扎根西部、坚韧不拔、甘于吃苦、平实做人，为广袤的土地带去无尽的生命力！”

于是，在2014年五四青年节即将到来之际，习近平总书记给河北保定学院西部支教毕业生群体代表回信，向青年朋友致以节日的问候，勉励青年人到基层和人民中去建功立业，

在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生。

习近平总书记的肯定和期盼使得保定学院的莘莘学子备受鼓舞。“到西部教书去”，早已成为了一代代学子的共同愿景，在他们心中埋下格桑花的种子。此后，保定学院的每一届新生都会参观校史馆的西部支教展厅，了解师哥师姐们的青春壮举，眼前浮现“驾驭青春驰骋在生命的原野上，任他风雨雷电”的感人场景。

“把东部沿海地区的剩余经济发展能力，用以提高西部地区的经济和社会发展水平、巩固国防。”目的是如此，同样重要的还有教育事业。无论是一个国家还是一个地区，“知识改变命运”永远是真理。要让西部地区真正、可持续地长久发展起来，教育事业必须狠狠抓紧。

二十几岁的年轻人，刚刚走出校园，作为父母的孩子，却要教另一群孩子们。“教书育人”，简简单单的四个字，对于他们来说，分外沉甸甸。偏远的西部需要新鲜血液来推动稚嫩血液以此循环。或许他们的教育经验不足，但一颗激情澎湃的心脏能够弥补一切所谓的不尽人意。不仅仅是传授书本上的知识，支教老师还主动学习心理学方面的内容，为孩子们排

忧解难，抚慰脆弱的心灵。与其说他们用知识支撑起这些孩子，不如说是心与心之间的靠近、安抚、相依。“就像燃灯人，用心里的火，点亮梦想的灯。这就是我们的幸福。”格桑花的幸福，孩子们的格桑花……

“愿中国青年都摆脱冷气，只是向上走，不必听自暴自弃者流的话。能做事的做事，能发声的发声。有一分热，发一分光，就如萤火一般，也可以在黑暗里发一点光，不必等候炬火。”如今是太平盛世，还是又一乱世，难以断定。中国人骨子里传承下来的种种，能够减少人世间的苦痛，在中国，也包含世界。一个人的力量薄弱，一群人呢？“星星之火，可以燎原。”我们可以是普通的平凡人，但绝不能平庸。你曾发过热、发过光，或者正在发热、发光，就理应称作“奋斗无悔”。中国的每一寸土地，都有人在守候。不单单是特定岗位的工作者，是你，也是我，是万家灯火的点燃者。

听……

“同学们，沙漠的那边，是什么？”

“应该……还是沙漠吧。”

“不，是海，蔚蓝的大海！”

对，是远方的蔚蓝的大海！

用爱淬炼青春

文学院2023级汉语国际教育1班 任梦娇

“我生于沙漠，长于荒秋，从未见过世界之大，从未看过车水马龙，所以我想出去看看，于是他们来了。”

他们说我要带你出去看看，于是便践行爱心、传递温暖、播撒希望，在贫瘠的土地上播种着希望的种子；他们说我要带你出去看看，于是便跋山涉水、风餐露宿、日夜奔波，让希望的种子在贫瘠的土地上生根发芽、茁壮成长；他们说我要带你出去看看，于是便不辞辛苦、不畏艰难、不懈努力，共同书写教育事业的宏伟篇章。他们是勇者、是闪耀的明星，在青春的道路上，照亮了每一个渴望知识的心灵，点亮了未来的希望之光。他们是筑梦西部，用爱淬炼青春的志愿者。

支教之旅不容易，从繁华的城市到偏远的乡村，从沥青路到黄土路，这一段艰难的旅程，却只是西部之旅的第一道难关。它的支教环境可以说是极具挑战性的。在气候环境方面，放眼望去，沙海戈壁，绵延无限，时间和空间恍若凝滞，这种荒凉与孤寂凝成的黑云，压得人喘不过气；在生活环境方面，缺水断电等问题不断，医疗设施、通讯设施等落后问题，给志愿者的生活带来了种种不便。但面对

如此严峻的条件，仍不能阻挡他们的热情和决心。他们不屈、他们怒吼，他们以坚韧的意志和乐观的心态面对困难、不惧挑战，努力冲破阴霾，为西部带来了一束光。

2003年毕业于保定学院的荀轶娜学姐毅然决然踏上了西部之旅，来到了新疆且末县，站上了三尺讲台，把自己的青春浇灌在这片土地上，滋养出更多的青春之花。没有人生来就适应这片土地，荀轶娜学姐也如此，来且末的前3个月，由于当地生态环境恶劣，空气干燥，沙尘暴一起，一张口便是满嘴黄沙；晚上浮尘满屋，细小的沙尘伴着呼吸进入体内，夜以继日，学姐的身体终是无法承受环境之苦，在一周18节课、一次带3个班百名学生的压力下，她的声带受损，在课堂无法发出声，尽管如此，她还是不遵医嘱，站上讲台，将自己的声音传播到教室的每个角落。这样的困难不仅是荀轶娜学姐一个人面对，在且末的所有支教学子同样面临着如此大的挑战，在这种挑战下，他们心手相连、众志成城，终于在且末带出了第一批初中毕业生，摘掉了且末教育“老末”的帽子。

一句承诺，一生的践行。除了荀轶娜学姐

外，还有驾驭青春驰骋在生命的原野上，任他风雨雷电的朝茹学姐；用心里的火，点燃梦想的灯的岳刚学长；用与母亲的生死之别换高三学子的光明未来的辛忠起学长等等。他们做到了！他们用自己的努力，给西部带来了希望之光。

截至2020年，保定学院已有百余名毕业生在新疆、西藏、贵州、重庆、四川等地基层工作，在塔克拉玛干沙漠深处、在雪域高原之上、在渝西莽莽的大山里、在贵州偏远的村庄中，他们像戈壁红柳、似沙漠胡杨、如高山雪莲，使青春焕发出别样的光彩。

支教志愿者展现出的卓越品质和无私奉献精神，让我们受益终身。他们的行动是社会进步的典范。他们毅然选择踏上艰辛的支教之路，将知识与爱心传递到贫困地区的每一个角落，为当地的教育事业注入了新的希望和活力。这些人可能是教师、志愿者或组织成员，他们放弃了城市里舒适的生活，选择到偏远、贫困地区去教书、支教或提供教育支持。西部支教者的贡献是无可估量的，他们为改善贫困地区孩子们的教育条件做出了巨大努力，帮助这里的孩子拥有更好的未来。他们的奉献精神和无私付出值得我们赞扬和敬佩。他们的工作

不仅改善了孩子们的生活，也为整个社区带来了希望和变革。

从支教志愿者身上我们学会了勇气和坚韧不拔。面对艰难的环境和挑战，他们毫不退缩，坚守在教育一线，用自己的实际行动践行了对教育事业的热爱和承诺。在艰难的条件下，志愿者们不计辛劳地教学，用自己的知识和智慧点亮了每一个孩子心中的希望之火。

从支教志愿者身上我们学会了奉献爱心和承担责任。他们不仅仅是简单地传授知识，更是用心去关爱每一个学生，帮助孩子们克服困难、激发学习兴趣和潜力。支教志愿者深知教育的力量，明白每一个孩子都有无限的可能性，因此尽心尽力地去引导和培养这些孩子，让祖国的花朵在艰苦的环境中也能享受到教育的温暖和力量。

西部需要这样的先驱者，支教志愿者们像一棵棵红柳、一株株格桑花一样，扎根西部、坚韧不拔、甘于吃苦、平实做人，为广袤的土地带去无尽的生命力。我们作为保定学院的一名学子，更应该学习前往西部支教的学长学姐们，延续保定学院的精神血脉，走向西部、走进基层，去做契合时代要求和符合人民需要的选择，让自己的青春无悔绽放。



绽放于沙漠中的那片绿洲

——李春雷《树人如树木》观后感

文学院汉语言文学专业 任雪宁

沙漠，是广袤而又荒芜的地方。然而在那遥远的大西北、在那片枯寂的土地上，有一种力量、一种精神、一种生命，如同一颗璀璨的宝石，镶嵌在这无尽的沙漠之中，给予生命以希望、力量和指引其前进的方向，那便是绿洲。那一年，刚过完22岁生日的侯朝茹义无反顾地奔赴西北，如同那片绿洲一样，慢慢镶嵌于西北之中，岁岁年年，愈发夺目……

本次观后感篇目节选于李春雷老师的《青春的方向》，书中《树人与树木》一章让我深受感触，其中自然过渡情节并巧妙生动地描写出伟大的人物形象、环境描写和自然意象的穿插更显出文章质朴中的精妙。

一. 巧妙的环境描写

(一) 通过特定景物的描写慢慢过渡故事情节

景物描写是环境描写中的一个重要部分。其中不仅有令人心旷神怡的美景，也有让人看了很压抑很悲伤的哀景。而在《树人如树木》

这篇文章中，作者从故事的开头、中间、结尾分别提到了且末的场景，通过场景引出故事，巧妙又自然地带领读者以此为背景，层层深入。

1. 故事开头，年轻气盛的侯朝茹老师以支教为信念，怀着期望与梦想，不顾反对一脚踏入了陌生的且末县。人们都说“万事开头难”，果不其然，刚到且末的侯老师立马体会到了风沙的威力。作者先是描写刮风，“沙粒打在脸上犹如刀割，生疼生疼”“这不仅仅是刮风，风里还夹杂着沙子”等环境描写将读者带入那片狂沙肆虐的领域；目光由外及里，落到办公室上，“办公室一天不擦，上面就飘落厚厚的一层灰尘，可以记录电话号码”，读者就这样自然而巧妙地在将被狂风肆虐的“外面”带入到了充满灰尘的室内，由外及里、层层深入，开头就让我们体会到了且末环境的恶劣。然后一句“然而，这还只是浮尘或扬沙”巧妙地过渡到了下一个故事情节。

2. 文章中间，“天，突然间昏暗了，犹如一块巨大而密封的布罩下来”通过比喻形象地写出第一次经历沙尘暴的可怕情景。这一次的沙尘暴为下文侯朝茹内心思索和同事离开的情节埋下了伏笔。不仅将读者带入到了一个“被无孔不入的沙粒洗劫了一遍”的沙尘环境中，同时也让读者不由自主地去观察侯朝茹是怎样应对的，推动了情节的发展。

（二）衬托人物形象

1. 无论是初到且末时“风里还夹杂着沙子”“沙粒打在脸上犹如刀割”，还是第一次经历沙尘暴时“天，突然间昏暗了，犹如一块巨大而密封的布罩下来”的感受。侯朝茹都没有惊慌和退缩，面对着“房间依然被无孔不入的沙粒洗劫了一遍，锅碗瓢盆、杯盘灶具里全是沙子”的场景，她有些沮丧和后悔。场景转到孩子们哭着并感谢着送别自己的同事，此刻的沮丧后悔被孩子们的真挚反复冲刷，最终被坚定的教育精神所取代。

无论是恶劣环境的描写还是对侯朝茹与文绯文波兄妹俩谈心、配眼镜、看烟花等场景的描写，这些场景描写逐渐凸显了她从初到且末时的迷茫后悔，到现在的无私坚定又温暖乐观的这一伟大的人物形象。

3. 场景描写主体转化，从沙尘转向树木，侧面凸显侯朝茹老师的心境与目标也逐渐变得清晰与坚定。文章末尾并未再写沙尘，而是转而去写植树的场景。呼应了文章“树人如树木”的主题。梭梭、红柳等植物虽小但能在寸草不生的沙漠中牢牢扎根，绽放属于自己的独一无二的生命。就像侯朝茹老师一样，在恶

劣环境中坚定志向，绽放属于自己的独一无二的生命，并带领学生一同绽放青春梦想，在大西北开拓出一大片的绿洲。

二. 自然意象穿插升华主旨

侯朝茹老师带领学生去植树，种的是梭梭和红柳。它们可不是普通的树，虽然没有高大笔直的躯干，但它们抗旱、抗寒、抗盐碱、抗风沙，是治沙中不可缺少的一份子。

“书不尽言，言不尽意”，梭梭和红柳这类自然意象的穿插，让读者意识到，这不仅是在种树，还是在育人。而侯朝茹和她的学生们也如种下的梭梭和红柳一样，在风沙中渐渐筑牢了脚跟，不畏艰苦、尽情绽放，为自己种出了一片又一片的绿洲。

“只有荒凉的沙漠，没有荒凉的人生”，而青春就是用来奋斗的。李春雷老师成熟而又精湛的环境描写和自然意象的运用将且末恶劣的环境和伟大无私的教育精神立体地呈现在我们的面前，“到西部去！我愿驾驭青春驰骋在生命的原野上，任他风雨雷电。”侯朝茹老师这一坚强乐观无私的教师形象在作者笔下也慢慢充实起来。教书育人，把西部孩子们的教育发展起来，为国家培育更多的国家栋梁，就是她们的努力所在。正如五四青年节前夕，习近平总书记回信中所说的“好儿女志在四方，有志者奋斗无悔”，深情嘱托化作澎湃动力，鼓舞着青年们踏上热土，一路前行。这些殷切的嘱托不仅鼓舞着他们，也鼓舞着现在的我们。

树人如树木，青春的方向在那片绽放在沙漠中并逐渐扩大的绿洲处蔓延着，向前着……

逐梦青春，无问西东

文学院汉语言文学专业 李海阔

青春如初春之阳、如破晓之明，是我们的宝贵时光，拥有青春的我们也是国家和民族的未来。在无数青年中，有这样一群人：他们远离故土，投身遥远的西部；他们燃烧青春，把自己的一生献给祖国；他们到祖国最需要的地方建功立业，实现人生价值。他们，就是

2000年保定学院（当时为保定师范专科学校）前去西部支教的毕业生们，他们的事迹，也被记录在作家李春雷《青春的方向》一书中，激励更多青年人奉献无悔青春，投身祖国建设。

《青春的方向》是著名作家李春雷在2024年春节前夕亲赴且末，深入采访后创作的



公众号·春雷纪实

长篇纪实文学。李春雷老师带着强烈的社会责任感，以独特的笔触和深邃的思想，带给读者美的体验。此书共分为十三章，讲述了这群青年人在西部支教的过程中发生的一个个感动人心的小故事，塑造了有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的青年人形象，展现了无私奉献的人间大爱，给人以精神启迪。

《西行记》是这部作品的第二章部分，记叙了来自保定学院的毕业生们前往且末的过程。其文笔细腻、记叙真实，用简洁的语言客观地再现了且末严酷恶劣的环境，展现了这群青年人真实的行程。同时作者灵活运用多种写作手法，使文章生动形象、兼具抒情色彩，展示出作者深厚的写作功底，带有鲜明的纪实文学真实性和虚构性兼备的风格特征。在尊重客观事实的基础上，作者发挥自己的想象力，结合自己的所见所感，充分调动自己的写作经验，为我们形象地传达了以奋斗、奉献和坚守为核心的西部支教精神，使文章更富有感染力，令人印象深刻。

岁月因青春的慨然以赴而更加美好，世间因少年的挺身而出而更加瑰丽。余秋雨也曾落墨“青春的力量无可压抑，即使是地狱也能变成天堂。”读《青春的方向》使包括我们在内的更多青年人找到了人生的方向。承着传达教育情怀、播撒教育爱心的使命，学姐学长们坚

定地来到了西部。带着用心真诚奉献、用爱无私耕耘的精神，他们执着地走在进“疆”路上。因热爱而选择，为筑梦而坚持，榜样的力量是巨大的。近几年来，无数青年学生投身基层的事业，将自己的青春乃至人生奉献给了祖国最需要的地方——基层、西部和边疆！好儿女志在四方，有志者青春无悔。李春雷老师用细腻的笔触带我们走近西部支教的真实生活，鼓舞更多的青年人去奋斗、去奉献，无私无悔，无问西东……

《青春的方向》也让我们反思自身，探索人生的意义，鼓励我们实现自己的人生价值。人生价值在于追求梦想，勇敢迈出每一步，坚定地朝着自己的理想目标进发。正如谚语所说：“有志者事竟成”，只有不畏艰辛，才能达到高峰，实现人生价值。“有志者不以山海为远”，以这群青年人为榜样，坚守初心、无私奉献、不惧艰辛，将青春献给祖国、献给人民，是每一个心怀鸿鹄之志的青年人的必由之路，只有如此，才能无愧于自己、无愧于青春。

如果有人问我你将如何实现自己的人生价值，我会这样回答：生逢盛世、重任在身，当不负盛世，于人生定向之时，立鸿鹄之志，让青春之花绽放在祖国最需要的地方！

青春不畏路漫，热爱不惧岁长

文学院汉语言文学专业 崔淑杞



羨子正年少，有如扶桑出日升。青春的方向是丛林，是荒原，是阳光炙热的奔跑，是大雨滂沱的伫立。在李春雷先生的笔下，青春的方向是“一棵棵红柳、一株株桑格花”，是“走向边疆，建设边疆”。那时的青年们义无反顾，支援边疆。路漫漫、道阻险，因有热爱不惧岁月漫长，他们就是保定学院赴西部支教的毕业生群体。

该作品作为纪实文学，具有其基本的特征，那就是用事实说话。先生是到西部实地采访过，结合老师们切身的经历才写出来这样一篇作品。利用序言、目录等迅速获得对作品的整体印象，如观察目录。我们可以知道，该作品是通过人物来记录见闻的，作者用他的耳闻目睹凝聚成了《青春的方向》这个题目。作者在把握西部支教的“来龙去脉”之后，落笔时也是有侧重的，拿《大漠侠侣》来说，作者强调了二位老师在来新疆之前的困难抉择，二人的纠结好似呈现在我们眼前。此外，作者在记录事实的过程中，穿插使用分析和议论，高度评价了二位老师的红柳精神。

在《大漠侠侣》中，我不仅看到了二位老师对教育的热爱，还看到了爱情最美好的模样。真正好的爱情，从来都不是因为爱一个人而让自己变得自卑和孤单，而应该是因为有了彼此，才有了继续前进的动力和勇气。据先生的记录，二位老师本来就对新疆充满了向往，二人都想做背起行囊远行的“侠侣”。热爱体育教学的二人，为了追寻自己的梦想，选择了漫天黄沙的新疆且末，他们也逐渐接受了在新疆的生活。他们的爱情经历了热恋时的轰轰烈

烈后，经过时间的沉淀依然温暖如初。他们的青春如同爱情一样，踏实又温暖。为了彼此努力奔跑，做到了原本做不到的事情，一起成为了更好的自己，互相滋养、彼此成就，为了一致的目标相伴而行。

老师们在此如此艰苦的条件下，依旧站在三尺讲台上，播下教育的种子，挥洒智慧的汗水。我想，他们的青春一定充满了回忆。他们去西部支教的心是坚定的，不被外部所干扰的。青春犹如一张白色画板，你希望青春是什

么样子的，青春就是什么样子，画笔掌控在自己手中，别人无权干涉。我想，那应该就是以奋斗为底色的，以自由奔跑为姿态的青春吧。就像老师们一样，如红柳一般深深地扎根在祖国最需要的地方。

当我们追溯自己的青春年华时，那些日子或许会像暴风雪之晨的白色雪花，被疾风吹着离我们而去。趁我们正青春，不需要犹豫、不需要彷徨时，肆意生长，勇敢往前走，路漫漫、道阻险，因有热爱不惧岁月漫长。



《荷风》征稿启事



“荷塘清露，文风气正”，由保定学院文学院主办的《荷风》文学季刊面向全校师生征稿，欢迎大家踊跃投稿！

一、征稿要求：

- 1、内容健康向上、传递正能量、弘扬社会主义核心价值观的优秀文学作品；
- 2、体裁：诗歌、散文、小说、戏剧、文学评论、影评等；
- 3、稿件均须是原创作品，字数不限。

二、投稿方式：

来稿请注明院系、专业、班级、姓名及联系电话，以电子稿形式发送至邮箱 zwxwenxin@163.com。

《荷风》编辑部